

1. SINIF ETKİNLİKLERİ

KULAĞIMA FISILDA

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım/Hafta	İletişimde dinleme ve konuşma becerilerini etkili şekilde kullanır. / 20. Hafta
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	-
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	-

Süreç (Uygulama Basamakları):

1. Sınıf gruplara ayırma yöntemlerinden uygun olan bir yöntem ile 2'li eş olacak şekilde gruplara ayrılır.
2. Aşağıdaki yönerge öğrencilere verilir:
"Çocuklar; şimdi eş olduğunuz arkadaşınıza çok sevdiğiniz bir oyunun nasıl oynandığını anlatacaksınız. Bunu yaparken fısıldayarak arkadaşınızın çok zor duyacağı şekilde ve aynı anda ikiniz birden anlatacaksınız. Yani sevdiğiniz oyunu arkadaşınız bilmiyormuş da ona öğretiyormuş gibi ancak neredeyse duyamayacağı şekilde ve aynı anda konuşarak yapacaksınız."
3. Öğrencilere 3-4 dakika süre verilir. Zaman dolduktan sonra aşağıdaki sorular sorulur.
 - Arkadaşınızın fısıldayarak konuşması sırasında ne yaptınız? Ne hissettiniz?
 - Arkadaşınızın anlattığı oyunu duyup anlayabildiniz mi?
 - Aynı anda konuştuğunuzda ne hissettiniz?
 - Siz konuşurken, bir şey paylaşırken karşınızdaki kişinin konuşması size ne hissettirdi?
4. Sorulara yanıtlar alındıktan sonra aşağıdaki yönerge paylaşılır ve öğrencilere 10 dakika süre verilir:
"Evet çocuklar; şimdi ise az önce anlatmaya çalıştığınız oyunu arkadaşınıza normal konuşma sesinizle ve sırayla anlatacaksınız. Bakalım bu sefer nasıl olacak? Hazır mıyız?"
5. Süre bittikten sonra aşağıdaki sorular sınıfa yöneltilir.
 - Arkadaşınız normal ses tonuyla anlattığında ne hissettiniz?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Siz konuşmadan arkadaşınızı dinlediğinizde ve arkadaşınız konuşmadan sizi dinlediğinde ne hissettiniz?
- İki uygulama arasında ne gibi farklar vardı?
- Hangi uygulama sizi daha iyi hissettirdi? Neden?

6. Aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır:

“Çocuklar, iletişim çok kapsamlı bir kavramdır. Birçok şeyi içerir. Örneğin beden hareketleriniz, yüz şekliniz, sesiniz bunlardan bazılarıdır. Duygularınızı, düşüncelerinizi ve bilgilerinizi karşı tarafa aktarırken kullandığınız en önemli araçlardan ikisi konuşma ve dinlemedir. Az önce yaptığımız iki uygulamada konuşma ve dinlemenin bizi ve karşımızdakini nasıl etkilediğini birebir yaşadık. Bu becerileri hem sınıf içinde hem de çevremizdekilerle ilişkilerimizde etkili kullanmamız önemlidir. Bu çalışmaları konuşurken ve dinlerken hiç unutmayınız.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Bu çalışmayı evde aileleriyle uygulamaları istenir. Ertesi gün paylaşımları sağlanır.

Uygulayıcıya Not:

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Etkinlik için gruba ayırma sürecinde akran eşleşmesi yapılarak öğrencilerin birbirine destek olması sağlanabilir.
2. Gereksinim duyan öğrenciler için etkinliğe yönelik olarak ek süre verilebilir.
3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin etkinlik sürecine katılımları desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Sibel TOSUNER