

1. SINIF ETKİNLİKLERİ

ÇEVRENİ KORU, KENDİNİ KORU!

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişilerarası Beceriler
Kazanım/Hafta	Yaşadığı çevreyi korur. / 29.Hafta
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Kutu/Poşet 2. 6 adet A3 kağıdı. 3. Kuru ve pastel boyalar.
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Küçük kâğıtlara ayrı ayrı bitki, hayvan, orman, deniz, hava, yaşam alanlarımız yazılır ve kutunun içine atılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Bakarsan bağ olur, bakmazsan dağ olur." özlü sözü uygulayıcı tarafından tahtaya yazılır ve öğrencilere bu sözden ne anladıkları sorulur. 2. Gönüllü öğrencilerden yanıtları alındıktan sonra uygulayıcı tarafından etkinliğin amacının yaşadığımız çevreyi korumak olduğu öğrencilerle paylaşılır. 3. Gruplara ayırma yöntemlerinden birini kullanılarak sınıf 6 gruba ayrılır. 4. Her gruptan kutunun içerisinden üzerinde bitki, hayvan, orman, deniz, hava, yaşam alanlarımız yazılı olan kâğıtlardan birini çekmeleri istenir. 5. A3 kâğıtları ve kuru boyalar gruplara dağıtılır ve öğrencilerden kendilerine çıkan kâğıtta yazılı olan alanı korumak için neler yapılabileceğine dair bir resim yapmaları istenir. 6. Resimler bittikten sonra her gruptan bir sözcü, yaptıkları resmi açıklar, o alanı korumak için neler yapılabileceğini söyler ve resimler sınıf panosuna asılır. 7. Etkinlik aşağıdaki tartışma sorularıyla devam ettirilir: <ul style="list-style-type: none"> • Yaşadığımız çevreyi korumak sizce neden önemlidir? • Çevremizi korumazsak ileride ne gibi sorunlarla karşılaşırız? • Yaşadığımız çevreyi korumak için neler yapmalıyız? 8. Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır: "Yaşadığımız çevreyi korumak hepimizin başlıca görevidir. İçerisinde yaşadığımız bu ortam bizlerin yaşam alanıdır. Yaşam alanımızı korumazsak çevre zarar

Süreç (Uygulama Basamakları):

görür, buna bağlı olarak doğanın dengesi bozulur, bitki ve hayvan türleri tehlikeye girer ve bizler kendimize yaşayacak bir alan bulamayız. Çevremizi korumak adına çevremizi temiz tutmalı, çevreyi kirleten kişileri uyarmalıyız.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden yaşadıkları çevreyi korumak için neler yapılabileceğini aileleriyle konuşmaları ve daha sonra bu konuştuklarını sınıfta paylaşmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Grup oluşturma sırasında akran eşleşmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Tahtada yazılı özlü söz görselle desteklenerek etkinlik çeşitlendirilebilir.
3. Etkinlik sonlandırma aşamasında yer alan açıklama görsellerle sunularak öğretmen desteği sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Etkinlik Düzenleme Kurulu