

1. SINIF ETKİNLİKLERİ

NE OLURDU?

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder. / 34. Hafta
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etkinlik Bilgi Notu 2. Çalışma Yaprağı-1 3. İçinde katlanan kâğıtların yer alacağı kutu ya da torba 4. Makas
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etkinlik Bilgi Notunda yer alan meslekler kesilir, dörde katlanarak kutu ya da torbaya atılır. 2. Çalışma Yaprağı-1 grup sayısı kadar çoğaltılır. 3. Sınıf küme (ekip çalışması) düzeni şeklinde ayarlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aşağıdaki açıklama ile giriş yapılır: "Çocuklar geçen haftaki etkinliğimizde sizlerle "Meslekler Zinciri" yapmıştık. Hatırladınız mı? Zinciri kopardığımızda neler olmuştu?" 2. Öğrencilerden cevap alınır ve kısaca aşağıdaki gibi özetleme yapılır: "Zincirin halkaları zincir için ne kadar önemli ise her meslek de toplum için önemli ve değerlidir. Mesleklerden biri olmadığında toplumdaki denge bozulur. Geçen hafta olduğu gibi bugün de sizlerle mesleklerle ilgili etkinlik yapacağız." 3. Öğrenciler random şekilde dörderli gruplara ayrılır. 4. Her gruptan bir öğrencinin kutu ya da torbadan sırayla bir kart seçmesi istenir. 5. Gruplara Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve seçtikleri kartta çıkan mesleğe göre doldurmaları söylenir. 6. Gruplar sırayla tahtaya çıkarılır. Gruptan bir öğrencinin kâğıda yazdıklarını mesleğin adını vermeden sınıfla paylaşmaları istenir. 7. Diğer grupların da paylaşılan bilgilere göre mesleği tahmin etmeleri söylenir. 8. Tahtaya çıkan grup tarafından son olarak aşağıdaki soru öğrencilere yöneltilir ve gönüllü öğrencilerin cevapları alınır: <ul style="list-style-type: none"> • Bu meslek olmasaydı ne olurdu?

Süreç (Uygulama Basamakları):

9. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

“Çocuklar etkinliğimizde geçen meslekler dışında daha sayamadığımız birçok meslek var. Mesleklerin hepsi birbirinden değerli ve bu mesleklerden her biri hayatımızı kolaylaştırdığı için yaşamımızda önemli bir yere sahip.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden etkinlikte yer alan mesleklerden kendilerinin seçtiklerinden farklı birini seçip bu meslek olmadığına ne olacağını düşünüp evde aileleriyle paylaşması istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Sınıf mevcudu fazla ise zamanı etkin kullanmak için öğrencileri beşerli gruplara ayırabilirsiniz.
2. Öğrencilerin kutudan kart seçme işlemi bittikten sonra kutuda kalan mesleklerle ilgili öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 çerçevesinde sorular sorabilir ve bu mesleklerin toplumsal yaşama katkısıyla ilgili bilgi verebilirsiniz.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Mesleklerle ilgili anlatım görsellerle zenginleştirilerek öğretmen desteği sağlanabilir.
4. Grup çalışması sırasında akran eşleştirmesi yapılarak akran desteği sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Gamze YILDIZ

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

Doktor

Mimar

Aşçı

Terzi

Kurye

Hâkim

Veteriner

Temizlik
Görevlisi

Çiftçi

Yazılım
Mühendisi

Çalışma Yaprağı 1

MESLEK:

NEREDE ÇALIŞIR?

NE İŞ YAPAR?

BU MESLEK OLMASAYDI NE OLURDU?
(Bu soru gruptaki bir öğrenci tarafından sınıfa sorulacak.)