

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

YAPABİLİYORUM ŞENLİĞİ

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder. / 25. Hafta
Sınıf Düzeyi	2.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3 4. Kalem 5. Makas 6. Toplu iğne
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 grup sayısı kadar çoğaltılmalıdır. 2. Çalışma Yaprağı-2 ve 3 sınıf mevcudu dikkate alarak çoğaltılmalı ve ilgili yerlerden kesilmelidir. 3. Öğrenci sayısı kadar toplu iğne bulundurulmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Etkinliğin amacının okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark etmek olduğu öğrencilere açıklanır. 2. Öğrenciler gruplara ayırma yöntemlerinden biri kullanılarak 4-5 kişilik gruplara ayrılır. 3. Her gruba Çalışma Yaprağı-1’de yer alan öykülerden biri verilir ve aşağıdaki açıklama yapılır. <i>“Evet, çocuklar şimdi sizlere verdiğim formda bir öykü yer almakta. Sizlerden grupça bu öyküyü okumanızı, öykü bittikten sonra grupça öyküde yer alan kahramanın yapabildiği etkinliği tartışmanızı bekliyorum. Sonrasında ise formun altında yer alan Bizim Yapabildiklerimiz kısmına grupça her birinizin en az bir tane okul içinde yapabildiği etkinliği yazmanızı istiyorum. Bu etkinlikleri yazarken okul içinde derslerde eve farklı ortamlar gerçekleştirmiş olduğunuz spor, tiyatro, satranç, laboratuvar, müzik, resim, kulüp etkinliklerini düşünerek yazmanızı istiyorum.”</i> 4. Gruplar çalışmaları bitirdikten sonra öğrencilerin her birine Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. 5. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 ve toplu iğne dağıtılır.

Süreç (Uygulama Basamakları):

6. Öğrencilerden okulda yapabildiklerini fark ettikleri etkinlikler arasından birini seçerek dağıtılan Çalışma Yapağı-2'deki yapabilirim şenliği giriş kartına yazmaları istenir.
7. Yazdıktan sonra öğrencilere Çalışma Yapağı-2'yi kendilerine verilen toplu iğneyi kullanarak yakalarına yapıştırılmaları söylenir.
8. Daha sonra aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır:

"Şimdi sınıfımızda bir şenlik yeri oluşturacağız. Buranın ismi "Yapabilirim Şenliği". Yakımızdaki kartlarla şenlik yerinde dolaşacağız ve karşılaştığımız bir arkadaşımızın kartına bakarak ona "Bu etkinliği nasıl yapabildiğini bana anlatabilir misin?" sorusunu soracağız. Bu soru sorma eşler arasında karşılıklı olarak yapılacak. Herkes iki kişi ile konuştuğundan sonra yerimize oturacağız."

9. Aşağıdaki sorularla sürece devam edilir:

- Arkadaşlarınızın kartlarında hangi etkinlikleri gördünüz?
- Arkadaşlarınızın kartlarına bakarken ya da onlarla konuşurken kendiniz için yazdığınızdan farklı bunu ben de yapabilirim dediğiniz etkinlikler oldu mu?

10. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Çocuklar fark ettiğiniz gibi hepimiz okul içinde derslerde ve farklı ortamlarda birçok deneyim yaşıyoruz. Bu etkinlikler sırasında yapabildiklerimizi fark ediyor hem mutlu oluyoruz hem de kendimizi tanıyoruz. Bu nedenle yapabildiklerimizi geliştirmek ve farklı etkinliklere katılmak hem yapabildiklerimizi fark etmemizi hem de kendimizi daha iyi tanımamızı sağlayacaktır."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilere Çalışma Yapağı-3 dağıtılır ve bugün etkinlik sırasında fark ettikleri yeni yapabildikleri etkinlikleri bu karta yazarak sınıf panosuna asmaları istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı bu etkinlikte belirtilen etkinlik örnekleri dışında okul içinde yapılan farklı etkinlikleri de örnek olarak verebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Çalışma yapraklarının dağıtımında öğrencilerden destek alınarak etkinlik sürecine katılmaları desteklenebilir.
3. Konunun anlatımı ve verilen yönergeler kelime sayısı, kelime zorluğu veya yabancılığı temelinde basitleştirerek kullanılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Meriç DÖNMEZ - Etkinlik Düzenleme Kurulu

Çalışma Yaprağı 1

Öykü 1

Merhaba arkadaşlar, ben Taha. Şu an çok severek oynadığım halk oyunlarına başlama hikâyemi sizinle paylaşmak istiyorum. Aslında halk oyunlarına başlamadan önce bile eğlence ortamlarında müzikle oynamaktan çok keyif alıyordum. Ben de okuldaki halk oyunları kursuna katıldım. Ben ekibe biraz geç katılmıştım. Bu yüzden birçok figürü kaçırmıştım. Bir iki hafta içerisinde ekibe yetişmiş ve onlarla beraber çalışmaya başlamıştım. Yeni hareketleri ise arkadaşlarımdan daha hızlı öğreniyordum. Birçok arkadaşımın öğrenmesine de yardımcı oluyordum. O zaman fark ettim ki ben halk oyunları gibi dansları çabuk öğreniyorum. Daha sonra başka farklı danslar yaparken de bunu çok fark ettim ve ortaokula geçince hemen okulun halk oyunları kulübüne katıldım. Hâlâ da keyifle halk oyunlarına ve ekipteki arkadaşlarımdan figürleri öğrenmesine yardım etmeye devam ediyorum.

Bizim Yapabildiklerimiz

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öykü 2

Merhaba arkadaşlar, ben İpek. Şu an çok severek oynadığım satranca başlama hikâyemi anlatmak istiyorum. Benim satranç hikâyem annemle başladı. Annemin bir akşam bize gelen arkadaşıyla bu oyunu oynadığını gördüm. Onları izledim ve bu oyun beni heyecanlandırdı. Oyun bittikten sonra anneme oyunları ile ilgili fikirlerimi söyledim. Annem fikirlerimin çok güzel olduğunu ve istersem bana da öğretebileceğini söyledi. Ben de büyük bir hevesle kabul ettim. Sonra bir süre annemle bu oyunu oynadım. Sonra okulda satranç kulübü olduğunu öğrendim. Kulüp sorumlusu hocaya giderek kulübe katılmak istediğimi söyledim. Şimdi evde annemle, okulda ise kulüple satranç oynamaya devam ediyorum. Her gün daha iyiye gidiyorum ve artık oyunlarım da genellikle kazanan taraf ben oluyorum. Bu nedenle öğretmenimin önerisi ile turnuvaya katılmaya hazırlanıyorum.

Bizim Yapabildiklerimiz

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

YAPABİLİRİM ŞENLİĞİ GİRİŞ KARTI

Çalışma Yaprağı 3

YENİ FARK ETTİĞİM "YAPABİLDİKLERİM"
