

3. SINIF ETKİNLİKLERİ

HER YERDE ÖĞRENİRİM

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Akademik Anlayış ve Sorumluluk
Kazanım/Hafta	Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir. / 12. Hafta
Sınıf Düzeyi	3.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Kutu ya da bez torba
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Kutu ya da bez/poşet torba önceden hazırlanılır. 2. Çalışma Yaprağı 1'de bulunan etkinlikler kesilerek kutunun/ bez torbanın içine koyulur.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> Etkinliğin amacının, okul içinde ve dışında sosyal etkinliklere katılmanın akademik gelişime katkılarını değerlendirmek olduğu söylenir. Uygulayıcı tarafından öğrenciler sekiz gruba ayrılır. Gruplanan öğrencilerin kutudan okul içinde ve dışında yapılan/yapılacak sosyal etkinliklerin yazılı olduğu kâğıtları çekmeleri sağlanır. Her grubun çekmiş olduğu etkinliğe bakıp bu etkinliği tamamladığı zaman bu etkinliğin akademik gelişimlerine (derslerine, okulda yaptığı etkinliklere katkısı, öğrenmelerine katkısı) nasıl bir katkısı olacağını ve bu etkinliklere katılarak neleri öğrendiklerini kendi aralarında tartışmaları istenir. Grup tartışmaları tamamlanınca öğrencilere aşağıdaki sorular sorulur: <ul style="list-style-type: none"> Okul içinde hangi etkinliklere katılıyorsunuz? Okul dışında hangi etkinliklere katılıyorsunuz? Bu etkinliklerin okul yaşamınıza, derslerinize, akademik gelişiminize katkıları nelerdir? Her gruptan tartıştıkları etkinliklere katılmanın akademik gelişimlerine katkısını sınıfa anlatması istenir. Uygulayıcı tarafından okul içinde ve dışında yapılan sosyal etkinliklerin de akademik gelişimlerine katkı sağladığı özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden okul içi ve dışındaki etkinlikler katılmanın kendi gelişimlerine katkılarını anlatan bir "Etkinliklerin ve Kazandıklarım" çalışması yapmaları istenir. (Çalışma Yaprağı-2).

Uygulayıcıya Not:

1. Bu etkinlik uygulanırken okul içinde ve dışında yapılan/yapılacak olan sosyal etkinliklerin öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal beceriler ve yaşam becerilerini (karar verme, problem çözme, zaman yönetimi, öz saygı geliştirme vb.) kazanmalarına da katkı sağladığı göz önünde bulundurulmalıdır. Bu becerilerin gelişmesi öğrencilerin hem akademik gelişimi hem de sosyal duygusal ve kariyer gelişimlerini desteklemektedir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Öğrenciler gruplanırken akran eşlemesi yapılarak birbirinden destek alabilecek öğrenciler bir araya getirilebilir.
2. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin etkinliğe katılımları desteklenebilir.
3. Kutudan çıktıkları kâğıtlar doğrultusunda etkinlikleri nasıl açıklayacaklarına model olunarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Sema ÖZEN, Hicran ÇETİN GÜNDÜZ

Çalışma Yaprağı 1

OKUL İÇİNDE VE DIŞINDA YAPILACAK SOSYAL ETKİNLİKLER

Sportif aktiviteler	Müzik
Halk oyunu	Tiyatro
Gösteri (Millî Bayram gösterileri vb.)	Sergi
Gezi (Tarihi, kültürel vb. yerler)	Öğrenci kulüpleri/ takımları

Çalışma Yaprağı 2

ETKİNLİKLERİM VE KAZANDIKLARIM

Bu ağacın gövdesine senin okul içinde ve dışında katıldığın etkinliklerin isimlerini ve yapraklarına da bu etkinliklerin akademik gelişimine katkılarını yazabilirsin. Bunu yaparken farklı kaynaklarda araştırma yapabilir, ailene, arkadaşlarına sorabilirsin. İstersen ağacını farklı materyallerle süsleyerek sana özel hale getirebilir ve EBA'da arkadaşlarınla paylaşabilirsin. Ya da sınıf panosuna asabilirsin.

