

3. SINIF ETKİNLİKLERİ

ÇALIŞMAK VE ÜRETMEK

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder. / 15.Hafta
Sınıf Düzeyi	3.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Boya Kalemleri
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> Aşağıdaki açıklama ile sürece başlanır: <i>"Sevgili öğrenciler, her birimiz hayatımız boyunca bir şeyler üretmeye çalışırız. Sizler de henüz küçük olmanıza rağmen birçok şey ürettiğinize eminim. Mesela her birinizin yaptığı birçok resim var. Ya da dersleriniz için çalışarak hazırladığınız birçok ürün koydunuz ortaya. Belki kimileriniz bir yapboz yapıp çerçeveleterek odasına astı, bazılarınız oyun hamurundan çok güzel bir figür yaptı, bazılarınız bir kek ya da yemek, bazılarınız ise sokakta kalmış bir kedi için ufak bir ev yaptı. Bu hafta çalışmak ve bir şeyler üretmek üzerine konuşacağız."</i> Uygulayıcı tarafından Çalışma Yaprağı-1 öğrencilere dağıtılarak aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Sizlere dağıttığım çalışma yaprağındaki çerçevenin içine çalışarak üretmiş olduğunuz bir şeyi resmetmenizi istiyorum. Boya kalemlerinizi kullanabilirsiniz. Bu sadece kendi yaptığınız bir şey olabileceği gibi ailenizle ya da arkadaşlarınızla birlikte ürettiğiniz bir şeyi de resmedebilirsiniz. Hepinizin ürünlerini görmeyi merakla bekliyorum."</i> Tüm öğrenciler resimlerini tamamladıktan sonra öğrencilerden gözlerini kapamaları ve bir süreliğine resmettikleri ürünü yaptıkları anı hatırlamaları istenir. Bu sırada öğrencilere sakın bir ses tonuyla şu yönerge verilir: <i>"Çocuklar. Şimdi her biriniz resmettiğiniz ürünü üretme aşamanızı hatırlamaya çalışın. Öncelikle bu ürünü ortaya koymak için nasıl bir planlama yaptığınızı ve yapım aşamasında ne kadar çok çalıştığınızı hatırlayın. Daha sonra yavaş yavaş ürünü tamamlamaya başladığınızı ve son halini aldığı anı düşünmeye çalışın. Bitirdiğiniz andaki duygularınızı ve düşüncelerinizi şimdi tekrar yaşayın. Çünkü her birinizin çok güzel ürünler yaptığına eminim. Şimdi yavaşça gözlerinizi açabilirsiniz."</i> Öğrenciler gözlerini açtıktan sonra gönüllü öğrencilerden resmettikleri ürünü

Süreç (Uygulama Basamakları):

ve yapım sürecini kısaca arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir. Paylaşımı yapan her öğrenciye şu sorular yöneltilir:

- Bu ürünü yapım aşamasındaki duygu ve düşüncelerin nelerdi?
- Ürünü bitmiş hale getirdiğinde neler hissettin?
- Çalışarak bir şeyler üretmek insanlara ne fayda sağlar? Sana nasıl bir faydası oldu?

5. Gönüllü öğrencilerin paylaşımlarının ardından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

“İnsanlar hayatları boyunca birçok şey üretmeyi amaçlar ve bir şeyleri yalnızca üzerine çok fazla düşünerek ya da çalışarak üretebilirler. Üretilen şeylerin bazıları tüm insanlara katkı sağlamasa da onu üreten insana birçok katkı sağlar. Örneğin bir konserve kutusunu süsleyerek bir kalemlik yapabiliriz. Bu belki diğer insanlara bir katkı sağlamaz fakat hem kendimiz çalışarak bir şeyler yapabildiğimizi görebiliriz, hem de kalemlerimizi düzenli bir şekilde tutabiliriz. Kendi emek verdiğimiz bir kalemiği kullanmak her gördüğümüzde bize çok güzel duygular hissettirebilir ve kendimize güvenmemize neden olabilir. Öncelikle her birinizi resmettiğiniz ve resmetmediğiniz ürünleriniz ve çalışmalarınız için alkışlamak istiyorum. Hayatınız boyunca çalışmayı ve bir şeyler üretmeyi asla ihmal etmeyin.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden ürünün resmini sergilemek isteyenlerin çalışma yaprakları sınıf panosunda sergilenebilir.
2. Bir üretim listesi oluşturularak şimdiye kadar çalışarak ürettikleri ürünleri hatırlamaları ve listelemeleri istenebilir.
3. Aileleriyle konuşarak, kendilerinin ilk kez ne zaman çalışarak bir şey ürettiklerini öğrenmeleri sağlanabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Ürettikleri herhangi bir şey bulmakta zorlanan öğrenciler için çalışarak hazırladıkları bir ödevin, ya da evde yaptıkları ufak bir yemeğin bile bir ürün olduğu hatırlatılarak öğrenciler rahatlatılmalı ve cesaretlendirilmelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Oluşturdukları ürünü resmetme aşamasında öğretmen desteği sağlanabilir.
2. Etkinliği tamamlaması için ek süre verilebilir.
3. Çizim yapmakta zorlanan öğrenciler için ürettikleri bir ürünün fotoğrafını sınıfa getirmeleri istenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Etkinlik Düzenleme Kurulu

BENİM ÇALIŞMAM BENİM ÜRÜNÜM

