

3. SINIF ETKİNLİKLERİ

MESLEK, HİSSET, DÜŞÜN

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Merak ettiği mesleklere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder. / 28. Hafta
Sınıf Düzeyi	3.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">Aşağıdaki sorular ile etkinliğe giriş yapılır:<ul style="list-style-type: none">Merak ettiğiniz meslekler neler?Bu meslekleri düşününce ne hissediyorsunuz?Bu meslekleri düşününce aklınızdan ne geçiyor?Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılır: <i>"Çocuklar hepinizin merak ettiği farklı meslekler bulunmakta. Bu mesleklerle ilgili de farklı duygularınız ve düşünceleriniz bulunuyor. Şimdi bu konuda bir hikâye paylaşacağım sizlere."</i>Çalışma Yaprağı-1'deki hikâye okunur.Öğrencilerin hikâye ile ilgili fikirleri alınır ve aşağıdaki açıklama yapılır: <i>"Hepimizin mesleklere ilişkin farklılaşan duygu ve düşüncelerimiz vardır. Hikâyedeki Ahmet gibi mesleklere ilişkin duygu ve düşünceleriniz bulunmakta. Şimdi bunları daha iyi görebilmemiz için bir etkinlik yapacağız."</i>Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır ve öğrencilerin doldurmaları istenir.Aşağıdaki sorular ile sürece devam edilir:<ul style="list-style-type: none">Sizin merak ettiğiniz meslek nedir?Bu mesleğe karşı ne hissediyorsunuz?Bu mesleği düşününce aklınıza neler geliyor?Mesleklere yönelik duygu ve düşüncelerimizin farkında olmak neden önemlidir?

Süreç (Uygulama Basamakları):

7. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

“Merak ettiğimiz meslekler ile ilgili duygu ve düşüncelerimizi bilmek bize meslek seçiminde çok katkılar sağlar. Bu nedenle mesleklere ilişkin ne hissettiğimizi ve ne düşündüğümüzü netleştirmemiz gerekir. Meslek seçiminde o mesleğe ilişkin duygu ve düşüncemizi göz önünde bulundurmamız daha doğru seçimler yapabilmek için çok önemlidir.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerin merak ettikleri meslekler ile ilgili daha çok araştırma yaparak duygu ve düşüncelerini netleştirmeleri istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprığı-2’deki ne hissediyorum kısmı emojiiler şeklinde de doldurulabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprığı-1’ de yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Mesleklerle ilgili anlatım görsellerle zenginleştirilerek öğretmen desteği sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Ayşe ÖZKAN

Çalışma Yaprağı 1

“3.sınıf öğrencisi Ahmet evde otururken hayallere daldı. Birçok mesleği merak ediyordu. Bu mesleklere karşı farklı farklı duygular hissediyordu. Mesleklerle ilgili düşüncelerini de çok farklılaşmaktaydı. Örneğin mimarlık mesleğini merak ediyordu ama çok da hoşuna giden bir meslek değildi. Mimarlığın zor olduğunu biliyordu ancak iyi para kazanılabilir diye de düşünüyordu. Bunun yanında hemşirelik mesleğini de merak ediyordu. Hemşirelik mesleğini düşününce mutlu oluyordu ve iyi duygular hissediyordu. Bu mesleğin kendisi için uygun olacağını ancak zorlukları olacağını da biliyordu. Birden annesi Ahmet’e seslendi. Böylece Ahmet merak ettiği mesleklere yönelik duygu ve düşünceleri ile ilgili hayallerden birden uyanıverdi.”



Çalışma Yaprağı 2

Yönerge: Aşağıdaki boşluklara merak ettiğiniz mesleği, o mesleği düşününce aklınıza ne geldiğini ve neler hissettiğinizi yazınız. Duyularınızı emojiyle de anlatabilirsiniz.

