

## 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

## MESLEKLERİ MERAK EDİYORUM

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Merak ettiği mesleklere ilişkin edindiği bilgileri paylaşır. / 29. Hafta
Sınıf Düzeyi	3.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir hafta önce uygulayıcı öğrencilerden merak ettikleri bir mesleği seçmelerini ve bu mesleğin adının kimseye söylememeleri istenir.</li> <li>2. Tüm öğrencilere "Çalışma Yaprağı-2" dağıtılır. Öğrencilerden merak ettikleri meslekle ilgili Çalışma Yaprağı-2'yi doldurmaları ve bu haftaki derse gelirken yanlarında getirmeleri istenir.</li> <li>3. Çalışma Yaprağı-2'nin nasıl dolduracaklarını öğrenmeleri için Çalışma Yaprağı-1'i öğrencilerin incelemeleri için önceden panoya asılır ve bir hafta boyunca panoda kalır.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uygulayıcı tarafından etkinliğin amacının "Merak edilen mesleklere ilişkin edinilen bilgileri paylaşmak." olduğu açıklanır.</li> <li>2. Öğrencilerin merak ettikleri meslekleri tanıtmalarına yardımcı olmak için önce model olunur ve aşağıdaki yönerge öğrencilere verilir: "Yazar Evde ofiste çalışabilir, sakin ortamları tercih eder. Özel bir kıyafeti yoktur. Bilgisayar kullanırlar eskiden de daktilo kullanırlarmış. Genelde okumayı severler, Türkçe dersi ile araları genelde iyidir. Bu mesleği yapan çok fazla ünlü kişi var. Muzaffer İzgü, Ömer Seyfettin'i sayabilirim."</li> <li>3. Öğrencilerden geçen hafta ev ödevi olarak verilen Çalışma Yaprağı-2 üzerinde merak ettikleri mesleği tanıttıkları çalışmalarını masalarının üstünde buldurmaları istenir.</li> <li>4. Gönüllü öğrencilerden başlanarak mümkün olduğunca çok öğrencinin merak ettiği mesleği tanıtmak için hazırladıkları Çalışma Yaprağı-2'yi sınıf tahtası önünde sunmaları cesaretlendirilir.</li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

5. Öğrencilerin sunum sırasında tanıttığı mesleğin adını gizli tutmaları istenir. Diğer öğrencilerden ise Çalışma Yaprağı-2'de yer alan bilgilere dayanarak tanıtılan mesleği tahmin etmelerini istenir.
6. Sunulan bilgilerin yeterli olmadığı durumlarda öğrencilerin sunum yapan öğrenciye ek sorular sormaları sağlanır.
7. Araştırma yapan öğrencilerin sunumları bittikten sonra aşağıdaki sorularla sınıf içinde tartışma yürütülür:
  - Niçin bu meslekleri merak ettiniz?
  - Arkadaşlarınızın sunduğu mesleklerden hangisi/hangileri ilginizi çekti?
  - Meslekleri merak etmek ve meslekleri araştırmak acaba size neler kazandırdı?
8. Tartışma sorularına ilişkin paylaşımlar alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

*Uygulayıcı öğrencilere şu ana kadar yapılan çalışmamızdan genellikle farklı meslekleri merak ettiğinizi ve araştırdığınızı ve tanıttığınızı söyleyebiliriz . Bu bağlamda her mesleğin güzel yanları ve zorlukları vardır. Bugün birçok mesleği tanıma fırsatı buldunuz. Şimdiki yaşınc bir mesleği seçmek için çok erken olabilir ama meslekler hakkında bilgi edinmek, araştırmak karar aşamasına geldiğimizde bizim için çok faydalı olacaktır.*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden merak ettikleri meslekleri araştırmaya devam etmeleri ve gelecek haftaya kadar Çalışma Yaprağı-2 'deki formata uygun olarak bu meslekleri tanıtımları ve sınıf panosuna asmaları önerilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Meslekler hakkında kaynaklar: MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, İŞKUR, YÖK ,ATLAS.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1 ve 2 büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyal uyarlaması yapılabilir.
2. Tanıtılan mesleklerin rahatça duyulması açısından uygun oturma düzeni oluşturularak fiziksel düzenleme yapılabilir.
3. Merak edilen mesleği sözel olarak tanıtmanın yanısıra rol oynama gibi farklı durumlar da eklenerek etkinlik zenginleştirilebilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Esra KIDIMAN

## Çalışma Yaprağı 1

### MESLEK TANITIMI

#### “ ÖĞRETMEN ”

Nerede Çalışırlar?

Kapalı ortamlarda mı?

Açık havada mı?

Kapalı ortamda: Okulda

Çalışırken (iş yerinde) giydikleri özel bir kıyafet var mıdır?

Bazen önlük giyerler ama genelde serbest kıyafet giyerler

Çalışırken kullandıkları malzeme, alet vb. nelerdir?

Tahta kalemi, tebeşir, etkileşimli tahta

Hangi özelliğe sahip insanlar için uygun bir meslektir?

Çocukları seven , yardım etmeyi ve öğretmeyi seven

Hangi özelliğe sahip insanlar için uygun bir meslektir değildir?

Sabırsız, gürültüye dayanamayan

O mesleği yapan ünlü bir kişiler ya da tanıdığınız kişiler var mı?

Mustafa Kemal ATATÜRK, ..... öğretmeniniz,

Çalışma saatleri nasıldır?

Tam gün ya da yarım gün (İkili öğretim gibi)

## Çalışma Yaprağı 2

### MESLEK TANITIMI

“ .....

Nerde Çalışırlar?

Kapalı ortamlarda mı?

Açık havada mı?

.....  
Çalışırken (iş yerinde) giydikleri özel bir kıyafet var mıdır?

.....  
Çalışırken kullandıkları malzeme, alet vb. nelerdir?

.....  
Hangi özelliğe sahip insanlar için uygun bir meslektir?

.....  
Hangi özelliğe sahip insanlar için uygun bir meslektir değildir?

.....  
Çalışma saatleri nasıldır?

.....  
O mesleği yapan ünlü bir kişiler ya da tanıdığınız kişiler var mı?

.....