

## 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

## KİM NEYİ İYİ YAPIYOR?

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Sanatsal ve sportif etkinliklerde başarabildiklerini ayırt eder. / 6. Hafta
Sınıf Düzeyi	4.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Boya kalemleri
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uygulayıcı tarafından sınıf selamlanır ve "Bugün bizi başkalarından ayıran ve başarılı olduğumuz özelliklerimizden söz edeceğiz" açıklaması yapılarak etkinlik başlatılır.</li> <li>Tahtaya sanat ve spor alanında başarılı olan, ödül almış "Haluk BİLGİNER, Cem YILMAZ, Sezen AKSU, Çağla BÜYÜKAKÇAY, Sümeyye BOYACI, Cedi OSMAN" gibi birkaç isim yazılarak öğrencilere "Bu kişilerin en iyi yaptıkları ve rahatlıkla başardıkları işler nelerdir?" sorusu sorulur.</li> <li>Öğrencilerden gelen paylaşımlar alındıktan sonra aşağıdaki sorularla sınıf içi etkileşim sürdürülür: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aranızda sesi güzel olan, güzel şarkı söyleyen kimler var?</li> <li>Bir müzik aleti çalmayı kimler biliyor?</li> <li>Aranızda güzel resimler yapan kimler var?</li> <li>Aranızda en iyi futbol oynayan kim?</li> <li>Ahşap ve taş boyamakta, maket yapmaktan ya da buna benzer etkinliklerde başarılı olan var mı?</li> </ul> </li> <li>Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve "Şimdi sizlerden dağıttığım Çalışma Yaprağı-1'de yer alan spor, sanat ve müzik aktivitelerini incelemenizi istiyorum. Ardından Çalışma Yaprağı-1'de yer alan faaliyetlerden rahatlıkla başarabildiklerinize ait yıldızı maviye, rahatlıkla başaramadıklarınızı kırmızıya, uğraşır ve çaba harcarsanız başarabileceğinizi düşündüklerinizi de sarı renge boyamanızı istiyorum" açıklaması yapılarak formu doldurmaları için 5 dk süre verilir.</li> <li>Çalışma Yaprağı-1 öğrenciler tarafından tamamlandıktan sonra gönüllü</li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

öğrencilerin paylaşımları alınır. Aşağıdaki sorularla sınıf içi etkileşim sürdürülür.

- Hangi sanatsal ya da sportif etkinlikleri rahatlıkla başarabildiğinizi fark ettiniz?
- Hangi sanatsal ya da sportif etkinlikleri başarmakta zorlandığınızı ayırt ettiniz?
- Hangi sanatsal ya da sportif etkinlikleri uğraşır ve çaba gösterirseniz başarabileceğinizi düşünüyorsunuz?
- Eskiden yapmakta zorlandığınızı ancak şimdi rahatlıkla yapabildiğinizi sanatsal ya da sportif etkinlikler var mı? Bunu nasıl başardınız?

6. Öğrencilerden gelen paylaşımların ardından aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

*"Yaşamımızda eğlence güç, özgürlük gibi ihtiyaçlarımızı karşılamamızı sağlayan birçok sanatsal ve sportif etkinlikler bulunmaktadır. Gördüğümüz gibi hepimizin kolaylıkla başarabildiği ve öğrenirse başarabileceği etkinlikler vardır. Bazılarımız resimde, bazılarımız sporda, bazılarımız müzik ya da el sanatlarında daha kolay başarı elde edebilirler. Ancak bazı etkinlikleri de diğerleri gibi iyi yapabilmek için o etkinlikler üzerinde uğraşmalı ve çaba göstermeliyiz."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden etkinlik sırasında boyamış oldukları uğraşıp çaba harcarlarsa başarılı olabileceğini düşündükleri etkinliklerden birini seçerek bir eylem planı hazırlamaları istenir. Bir aylık süreç boyunca seçtikleri sanatsal/sportif etkinlikleri başarabilmek adına yapacakları eylemleri planlamaları istenir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Etkinlik sürecinde ikinci basamakta belirtilen isimlere alternatifler üretilebilir. Bu isimler belirlenirken sanatsal ya da sportif etkinliklerde başarılı olan, ödüllü kişiler belirlenmesine dikkat edilmelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

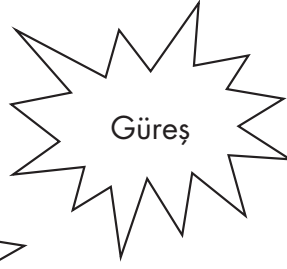
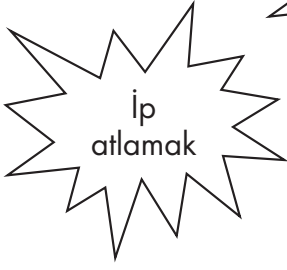
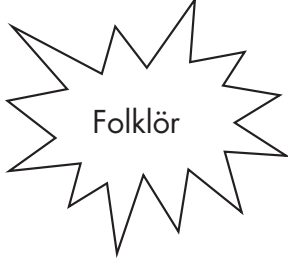
1. Çalışma yaprağında yer alan yıldızların boyutu ve yazıları büyütülerek görme bakımından işlevsel hale getirilebilir.
2. Soruların yanıtlarına ilişkin ipucu verilerek hatırlatmalar yapılabilir.
3. Çalışma yaprağında yer alan yıldızları boyamak yerine öğrencilerden üzerine o renk kalem ile çarpı konulması istenerek farklılaşan tepki fırsatları oluşturulabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Savaş SESLİ

## Çalışma Yaprağı 2

Sarı	Kırmızı	Mavi
Başarabileceklerim (Çalışırsam)	Başaramadıklarım	Başarabildiklerim



Jimnastik  
yapmak

Taekwondo

Judo  
yapmak

Heykel  
yapmak

Halı  
dokumacılığı

Çinicilik

Ahşap Maket  
yapımı

Teniz  
oynamak

Hat  
sanatı

Ritim  
tutmak

Bakır  
işçiliği

Çömlekçilik ve  
seramik işçiliği

Tenis  
oynamak

Çinicilik

..... sporu  
yapmak

..... sporu  
yapmak