

## 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

## HOŞLANDIKLARIM VE MESLEKLER

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Gelişim Alanı                 | Kariyer  |
| Yeterlik Alanı                | Kariyer Farkındalığı   |
| Kazanım/Hafta                 | Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir. / 14. Hafta   |
| Sınıf Düzeyi                  | 4.Sınıf  |
| Süre                          | 40 dk (Bir ders saati)   |
| Araç-Gereçler                 | 1. Çalışma Yaprağı-1<br>2. A4 kâğıdı   |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık   | 1. Çalışma Yaprağı-1 tahtaya yansıtılır.<br>2. Öğrenci sayısı kadar A4 kâğıdı sınıfa getirilir.  |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | <ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere "En çok ne yapmaktan hoşlanırsınız?" sorusu sorulur, yanıtlar alınarak konuya dikkat çekilir.</li> <li>Öğrencilere "Çocuklar yaşamımızda birçok etkinlik yaparız. Bunlardan bazılarında hoşlanırken bazılarında hoşlanmayız. Hoşlandığımız etkinliklerle daha çok zaman geçirmek bizi daha iyi hissettirir. Bu nedenle hoşlandığımız etkinliklerin bulunduğu mesleklerde çalışmak, o işleri yapmak bizlerin daha kaliteli bir hayat yaşamasını sağlar." yönergesi verilir.</li> <li>Öğrencilere A4 kâğıdı dağıtılır. Kâğıdı boylamasına ikiye bölmeleri istenir. Sol tarafa yapmaktan hoşlandıkları etkinlikleri yazmaları istenir.</li> <li>Tahtaya Çalışma Yaprağı-1 yansıtılır. Listedeki etkinliklerden de eklemek istedikleri varsa ekleyebilecekleri söylenir.</li> <li>A4 kâğıtların sağ tarafına bu hoşlandıkları etkinliklerin hangi mesleklerle ilişkili olabileceğini yazmaları, mesleklerin altına da o mesleğin gerektirdiği özellikleri yazmaları istenir.</li> <li>Oklar yardımı ile hoşlandıkları etkinlikler ve mesleklerin özelliklerini eşleştirmeleri istenir.</li> <li>Aşağıdakilere benzer sorular sorulur: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoşlandığınız etkinlik ile mesleklerin özellikleri benzer mi?</li> <li>Hangi tür meslekleri yazma eğilimi gösterdiniz? Yazdığınız bu meslekler hoşlandığınız meslekler miydi?</li> </ul> </li> <li>Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra, öğrencilere "Çocuklar yapmaktan hoşlandığımız etkinliklerle ilgili birçok meslek vardır. Bizler meslek seçiminde hoşlandığımız etkinlikleri göz önünde bulundurursak daha doğru kararlar veririz. Böylece yaşamdan daha çok zevk alırız." yönergesi verilerek süreç sonlandırılır.</li> </ol> |

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden bir sonraki haftaya kadar, dağıtılan A4 kâğıtlarına yazdıkları meslekler ve bu meslekleri özelliklerini hakkında bilgi toplamaları istenir. Öğrencilerin yaptıkları bu araştırma sonrasında, yazdıkları mesleklerle hoşlandıkları etkinlikleri yeniden eşleştirmeleri istenir.
2. Veliler etkinlik hakkında bilgilendirilerek öğrencinin araştırma yapmasında, hoşlandığı etkinlikler ile mesleklerin ilişkilerini bulmasında yardımcı olması sağlanabilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprağı-1'in tahtaya yansıtılmadığı durumlarda her sraya 1 tane olacak şekilde çoğaltılabilir.
- Özel gereksinimli öğrenciler için;
1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan etkinliklerin görselleri de eklenerek tahtaya yansıtılabilir.
  2. A4 kağıdı ile ne yapacakları model olunarak gösterilip desteğe ihtiyacı olan öğrencilere bireysel destek sunulabilir.
  3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin katılımları desteklenebilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Ayşe ÖZKAN

## Çalışma Yaprağı 1<sup>1</sup>

- Sulu boya yapmak
- Çizgi film izlemek
- Bir resim sergisi gezmek
- Sabundan şekiller oymak
- Doğum günü kartı tasarlamak
- Harita çizmek
- Yeni moda giysi tasarlamak
- Kuşları gözlemlemek
- Buğdayın oluşumunu öğrenmek
- Gezegenler hakkında araştırma yapmak
- Radyodan seslerin nasıl duyulduğu ile ilgili bir konuşma dinlemek
- Vücut sistemi ile ilgili araştırma yapmak
- Yanardağlar hakkında araştırma yapmak
- Yangın söndürme biçimlerini öğrenmek
- Yaprak, bitki veya kayaları incelemek
- Göldeki küçük hayvan ve bitkileri incelemek
- Kazı yapmak
- Balık tutmak
- Karton kutulardan bir şeyler yapmak
- Bir kuş evi inşa etmek
- Bir oyun sahnesi kurmak
- Model araba, uçak, tekne yapmak
- Kırık oyuncakları onarmak
- Kâğıttan çiçek yapmak
- Su altı yaşam hakkında belgesel izlemek
- Diş bakımı ile ilgili araştırma yapmak
- Türkiye'nin öncü insanları hakkında araştırma yapmak
- Nasıl çalıştığını görmek için bir hapishaneyi ziyaret etmek
- Gazetedeki güncel olayları tartışmak
- İthalat ve ihracat hakkında bilgi edinmek
- İnsanların nerede yaşadığını öğrenmek için harita incelemek
- Günlük TV haberlerini dinlemek
- Paranın ne zaman bulunduğunu araştırmak
- Çin'de yaşayan insanlar hakkında daha fazla bilgi edinmek

- Bir kazak örmek
- Küçük bir çocuğun bakımı
- Aile bütçesi hazırlamak
- Yemek yapmak
- Oda boyamak
- Market alışverişi yapmak
- Bahçede çiçek bakımı yapmak
- Araba yıkamak
- Ev temizliğine yardım etmek
- Konsere katılmak
- Şarkı bestelemek
- Dans dersleri almak
- Bir bando izlemek
- Şarkıcılardan imza toplamak
- Radyodan müzik dinlemek
- TV’de bir müzik programı izlemek
- Hesaplama yapmak
- Matematik bulmacaları ile uğraşmak
- Lokantada ne kadar hesap ödeyeceğini hesaplamak
- Alt yazılı dizi ya da film izlemek
- Yabancı dil ile ilgili araştırma yapmak
- Yabancılara Türkçe dersi vermek
- Elektrikli ev aletlerinin çalışma şeklini öğrenmek
- Laboratuvarda deneyler yapmak
- Suyun buhar, su ve buz olma sürecini incelemek
- Sıcaklık ölçen araçlarla ilgili yazılar okumak
- Yerçekimini anlatan bir program izlemek
- Hasta insanlara yardım etmek
- Spor yapmak
- Teknolojik ürünler satan bir mağazayı gezmek
- Yardıma ihtiyacı olan insanlar için bir etkinlik düzenlemek

---

1 KAYNAK:  
Saskatchewan Education, 1995’ten yararlanılarak geliştirilmiştir.