

4. SINIF ETKİNLİKLERİ

BAŞARILARIMI TAKDİR EDİYORUM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder. / 18. Hafta
Sınıf Düzeyi	4.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> Etkinliğin amacının başarılı olduğu durumlar için kendini takdir etmek olduğu öğrencilere açıklanır. Öğrencilere başarı kavramının anlamı sorulur ve öğrencilerin fikirleri alındıktan sonra başarı kavramı açıklanır: "Başarı, kişinin potansiyelini hayata yansıtmasıdır." (Baltaş, 2018). Diğer bir ifadeyle "kişinin koyduğu hedeflere ulaşması demektir." (Budak, 2005). Her öğrenciye Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır. Öğrencilerden evde, okulda, sosyal ilişkilerde ve diğer başarılı oldukları durumları düşünmeleri ve Çalışma Yaprağı-1'i doldurmaları istenir. Çalışma Yaprağı-1 doldurulduktan sonra öğrencilere aşağıdakine benzer bir açıklama yapılır: <i>"Evde, okulda, sosyal ilişkilerinizde ve diğer alanlardaki başarılarınızı gözden geçirdiniz ve yazdınız. Şimdi kendinizi takdir etmek için nasıl bir yol seçmek istersiniz? Başarılı olduğunuz durum için kendinize güzel bir söz söyleyebilir, kendinize sarılabılır, kendinizi ödüllendirebilir ya da farklı bir yolla kendinizi takdir edebilirsiniz."</i> Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır ve öğrencilere aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Başarılarınız için kendinizi takdir ettiğiniz bir mektup yazmanızı istiyorum."</i> Çalışma Yaprağı-2 doldurulduktan sonra tartışma soruları ile süreç devam ettirilir: <ul style="list-style-type: none"> Hangi alanlarda başarılı olduğunuzu fark ettiniz? Daha önce hangi başarılarınız için takdir edildiniz? Siz kendinizi hangi başarılarınız için takdir ettiniz? Nasıl (sözel, davranış vb.) takdir ettiniz?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Bugün burada başarılarınız için kendinizi takdir etmek nasıl hissettirdi?
- Bu etkinlik size ne kattı?

8. Paylaşımlar alındıktan ve sınıf etkileşimine yeterli süre ayrıldıktan sonra başarıları için kendini takdir etmenin önemine vurgu yapılarak etkinlik sonlandırılır:

"Kendimizi takdir etmek yapacağımız yeni işlerde bizlere heyecan, istek, motivasyon sağlar, kendimizi değerli hissettirir. Bu sebeple başarılı olduğumuz durumlar için kendimizi takdir etmek önemlidir."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden Çalışma Yaprağı-2'yi evdeki çalışma alanlarında uygun bir yere asmaları istenir. Öğrencilerin aileleri ile iletişime geçerek Çalışma Yaprağı-2'de yer alan mektubun geri dönüşü hakkında bilgi alınır.

Uygulayıcıya Not:

1. Sınıfta Çalışma Yaprağı-1 doldurulurken başarılı olduğu alanı bulmakta zorlanan öğrenciye yardım edilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprakları doldurulurken öğrencilere bireysel destek sunulabilir.
2. Tartışma sorular basitleştirilerek öğrencilerin katılımları artırılabilir.
3. Çalışma yapraklarının doldurulması için öğrencilere ek süre verilebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Tayyibe YAMAN AKPINAR

KAYNAK:

Baltaş, A. (2018, 08 Ağustos). Hayalini Yorganına Göre Uzat. [TedX Konuşması] Erişim adresi <https://www.youtube.com/watch?v=XgKo9VeWnKo>

Budak, S. (2005). Psikoloji Sözlüğü. Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.

BAŞARILI OLDUĞUM DURUMLAR



SOSYAL İLİŞKİLERİMDE BAŞARILI OLDUĞUM DURUMLAR

.....


.....

.....

.....

.....

.....



EVDE BAŞARILI OLDUĞUM DURUMLAR

.....


.....

.....

.....

.....

.....



OKULDA BAŞARILI OLDUĞUM DURUMLAR

.....


.....

.....

.....

.....

.....



Çalışma Yaprağı 2



KENDİME MEKTUP

Bu mektubu kendime yazıyorum. Bugün sınıfta pek çok başarıyı yeniden gözden geçirdim. Bu başarılarım için kendimi takdir ettiğim bir mektup yazacağım

Merhaba canım kendim;

- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★



Mektup Sahibi:

Tarih:

İmza: