

4. SINIF ETKİNLİKLERİ

AYNA AYNA ANLAT BANA

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım/Hafta	İletişim sürecinde işittiklerini kendi kelimeleriyle ifade eder. / 21. Hafta
Sınıf Düzeyi	4.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Uygulayıcı tarafından Çalışma Yaprağı-1'deki konular tahtaya yazılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Uygulayıcı tarafından sınıfı A ve B grubu olacak şekilde 2 gruba ayrılır.2. A ve B grubu öğrencileri ikili olarak eşleştirilir.3. A grubu öğrencilerden, tahtada yazılı olan konulardan birini seçerek, kendileri ile eşleşen B grubundan öğrencilere anlatmaları istenir.4. B grubu öğrencilerine ise, A Grubu öğrencileri anlatırken sadece dinleyici durumunda olmaları gerektiği belirtilir.5. Uygulayıcı tarafından "Başlayabilirsiniz" denildiğinde A grubundaki öğrencilerin, eşleştikleri B grubundaki arkadaşlarına anlatmaya başlamaları istenir.6. 4 dakika sonunda uygulayıcı tarafından "Süre doldu." denildiğinde A grubundaki öğrenciler tarafından anlatım sonlandırılır.7. Arkadaşlarının anlattıklarını dinleyen B grubu öğrencilerine, uygulayıcı tarafından "Başlayabilirsiniz." denildiğinde, arkadaşının anlattıklarını yine aynı arkadaşına kendi ifadeleriyle anlatmaları istenir.8. "Süreniz doldu." denildiğinde ise bu sefer B grubu öğrencileri tarafından anlatımlar sonlandırılır.9. Uygulayıcı tarafından, bir önceki öğrenciler birbirleriyle denk gelmeyecek şekilde A ve B grubu öğrencileri yeniden eşleştirilir.10. Etkinliğin bu aşamasında B grubundaki öğrencilerin, tahtada yazılı olan konulardan birini seçerek, kendisi ile eşleşen A grubu öğrencisine anlatması istenir.11. A grubu öğrencilerine, bu süreçte sadece dinleyici olmaları gerektiği belirtilir.12. Süreç bu eşleşen öğrencilerle de aynen yukarıdaki gibi devam ettirilir.13. Bu ikinci eşleşmede dinleyici olan A grubu öğrencisinden, B grubundaki eşleştiği arkadaşının kendisine anlattığını tekrar ona kendi ifadeleriyle anlatması istenir.

Süreç (Uygulama Basamakları):

14. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki sorularla sınıf etkileşimi sürdürülür:

- Arkadaşınızı dinlerken dikkatinizi dağıtan şeyler oldu mu?
- Dinlediklerinizi kendi kelimelerinizle ifade etmek nasıldı? Bu konuda zorlandığınız durumlar oldu mu? Neden?
- Sizin anlattıklarınızı, arkadaşınızın size ifade edebilmesi size ne hissettirdi?

15. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

"Karşıımızdaki kişiyi dikkatlice dinlediğimizi hissettirmek için onun anlattıklarında, neler hissettiğini anladığımızı kendisine ifade etmemiz iletişimimizde çok önemlidir. Karşıımızdaki kişiye onunla ilgilendiğimizi, onu anladığımızı düşündürecek, kendisini değerli hissettirir. Aynı zamanda anlattığı konuyla ilgili kendi duygu ve düşüncelerini de fark ettirmiş olup bunları tanımlamasına katkı sağlamış oluruz."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden arkadaşlarının anlattıklarını kendi ifadeleriyle yazması istenebilir ve ertesi gün her öğrenci yazdığı o yazıyı ilgili arkadaşına verebilir.

Uygulayıcıya Not:

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplama yapılırken öğrencilerin birbirinden destek alabilecekleri akranların bir araya getirilmesine dikkat edilebilir.
2. Öğrencilere ek süre verilebilir.
3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin etkinlik sürecine katılımları desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Şazile KARAGÖZ

Çalışma Yaprağı 1

1. **KONU** : Ailen ile birlikte yaşadığın ve keyif aldığın bir anını anlatır mısın?
2. **KONU** : Ara dönem tatilini nasıl geçirdin, tatilde neler yaptın?
3. **KONU** : İzlemekten keyif aldığın bir filmi yada okumaktan keyif aldığın bir kitabı anlatır mısın?
4. **KONU** : Uğraştığın sportif yada sanatsal faaliyet varsa bahseder misin?
5. **KONU** : Katıldığın bir kültürel faaliyeti anlatır mısın?
6. **KONU** : Okulda yapmaktan keyif aldığın şeyler nelerdir?
7. **KONU** : Arkadaşlarınla birlikte yaşadığın bir anını anlatır mısın?