

4. SINIF ETKİNLİKLERİ

YÖNERGELERİ TAKİP ET, GÜVENDE KAL!

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişisel Güvenliğini Sağlama
Kazanım/Hafta	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler./29. Hafta
Sınıf Düzeyi	4.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3 4. A4 kâğıdı
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 etkileşimli tahta ya da projeksiyonla yansıtılabilir. 2. Çalışma Yaprağı-3'de yer alan "Yer Adları" ve "Uyarı Yönergeleri" A4 kâğıdına ayrı ayrı ve büyük harflerle yazılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulayıcı aşağıdaki açıklamayı yaparak etkinliği başlatır. "Sevgili öğrenciler; herhangi bir işi yapabilmek için izlenecek yollar ile ilgili verilen talimatlara yönerge denir. Bugünkü etkinliğimizde hayatımızı kolaylaştıran, birçok tehlikeden bizleri koruyan yönergelerin kişisel hak ve güvenliğimiz için ne kadar önemli olduklarını öğreneceğiz. Örneğin maske takmanın zorunlu olduğuna dair bir yönerge gördüğümüzde, maske takmamız gerekir. Eğer maske takmazsak, sağlığımızın güvenliğini ve sağlıklı olma hakkımızı tehlikeye atmış oluruz. Aynı zamanda başkalarının sağlıklı olma hakkını ve güvenliğini tehlikeye atmış oluruz." 2. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan uyarı yönergeleri tahtaya yansıtılarak öğrencilere şu açıklamalar yapılır: "Bu yönergelerle hayatımızın birçok yerinde karşılaşmaktayız. Örneğin; annemiz yemek pişirirken belirli bir sırayı izlemelidir. Yeni aldığımız bir elektronik aleti çalıştırmadan önce kullanma yönergelerini okuruz. Arkadaşlarımızla oynadığımız oyunun kurallarını öğrenmeye kadar pek çok konuda yönergeleri dinler, takip eder ve başkalarına anlatırken yönerge veririz. Sizin de fark ettiğiniz gibi yönergeler her zaman karşımıza çıkmaktadır." 3. Uygulayıcı tarafından sınıf iki gruba bölünür. Her grupta hikâyeyi canlandıran öğrenci dahil 15 öğrenci olmasına dikkat edilir. 4. Çalışma Yaprağı-2'de yer alan senaryolar, gruplara dağıtılır. Öncelikle birinci senaryoda rol alan öğrencilere ilgili A4 kâğıtları verilir. Sonrasında sınıfa birinci senaryo okunur. Ve görevli öğrencilerin canlandırmaları istenir.

Süreç (Uygulama Basamakları):

5. Birinci senaryonun canlandırma işlemi tamamlandıktan sonra aynı işlem ikinci senaryo için tekrarlanır.
6. Senaryo canlandırmaları bittikten sonra aşağıdaki tartışma sorularıyla sınıf içi etkileşim sürdürülür:
 - İki grubun davranışlarına bakıldığında kişisel güvenlik açısından nasıl farklılıklar olmuştur?
 - İki grubun davranışlarına bakıldığında kişisel hakların korunması açısından nasıl farklılıklar olmuştur?
 - Güvende kalma hakkımızı korumak için nelere dikkat etmeliyiz?
 - Çevremizdeki uyarı yönergelerini izlemek kişisel güvenlik ve kişisel haklarımızdan hangilerine katkılar sağlar? (sağlık hakkı, yaşam hakkı, güvende olma vb.)
7. Uygulayıcı aşağıdaki açıklamayı yaparak etkinliği sonlandırır.

"Sevgili Öğrenciler yönergeler uymak, kişisel sağlığımız ve güvenliğimiz için çok önemlidir. Uyduğumuz bir yönerge sonrasında hem kendi güvenliğimizi hem de çevremizdeki diğer insanların güvenliğini ve haklarını koruma altına almış oluruz. Unutmayınız, yönergeler pek çok durumda önemli risklerden bizi korur. Bu yüzden yazılı, sözlü ve görsel yönergeleri dikkatlice okuyarak bu yönergelerdeki uyarılara kişisel hak ve güvenliğimiz için uygun davranmalıyız."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden bir hafta boyunca okulda ve çevrelerindeki yönergeleri gözlemleyerek kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması ile ilişkilendirmeleri istenir. Sonrasında bunların sınıfta tartışılması için bir zaman ayarlaması yapılabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Her bir grupta en az 15 öğrenci olmalıdır. Sınıf sayısı az olması durumunda bir öğrenci iki grupta da görev alabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Hikâyeyi canlandırma aşamasında akran eşlemesi yapılarak öğrencilerin etkinliğe katılımı desteklenebilir.
2. Çalışma kâğıdındaki durumlar önce öğrencilere açıklanarak ardından nasıl canlandırma yapabileceklerine model olunarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımı artırılabilir.
4. Çalışma kâğıdında yazan cümlelerin puntosu büyütülerek ve kontrast bir zemin üzerine yapıştırılarak görme bakımından işlevsel hale getirilebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Savaş SESLİ

AFET VE ACİL DURUM BİLGİLERİ

Tahliye kim organize edecek?

- ✓ Acil durumlarda koordinasyon 'Acil Durum Yönetim Ekibi' tarafından sağlanır. Acil durumlarda toplanma noktası kontrolü, arama-kurtarma-söndürme ilk yardım-haberleşme-lojistik teknik müdahale faaliyetleri ilgili acil durum ekipleri ve bölüm yöneticileri tarafından yürütülür.

Binayı nasıl tahliye edeceğiz?

- ✓ Binayı bulunduğunuz noktaya en yakın acil çıkışlardan tahliye edebilirsiniz. Her çalışan olası acil durumlarda hızlı şekilde binayı tahliye edebilmek için yönlendirme işaretleri ve çıkış noktalarını takip etmeli ve bilgi edinmelidir. Bina tahliye yolları ve müdahale ekipmanlarının yerlerini tespit için bulunduğunuz katta ki 'Acil Durum Tahliye Krokisini' inceleyin.

Asansörü kullanabilir miyim?

- ✓ Asansöre binmeyin, çünkü bindiğiniz asansör yangınının çıktığı katta durabilir, duman içinde kalabilirsiniz.

Çatıya kaçılması uygun mu?

- ✓ Hayır yangın anında alev ve duman yönlenmesi yukarı doğru olacağından etkilenme riskiniz ortaya çıkar bu nedenle bina aşağıdan terk edilmelidir.

Acil durum gördüğünüzde

- ✓ En yakın alarm butonuna basın ,çevrenizde buton yoksa sesli olarak etrafınızdakilere duyurun.
- ✓ Can güvenliğinizi sağladıktan sonra durumu güvenliğe bildirin. bilgi verirken durumun içeriği(yangın ise cinsi, patlama ise yeri vb.)ve yeri hakkında bilgi iletmeyi unutmayın.
- ✓ Acil durum ekipleri olay yerine intikal edene kadar can güvenliğinizi tehlikeye atmadan olaya müdahale edin.
- ✓ Acil durum ekipleri olay yerine intikal ettiklerinde durum ile ilgili bilgi aktarın.
- ✓ Olay yerini en güvenli şekilde terk ederek toplanma noktasına gidin.
- ✓ Teknik müdahale faaliyetleri ilgili acil durum ekipleri ve bölüm yöneticileri tarafından yürütülür.

Olay yerini terk edemiyorsanız yangın veya patlama durumunda;

- ✓ İtfaiyeyi arayarak tam olarak yerinizi bildirin.
- ✓ Kapıların etrafındaki boşlukları doldurun.

Deprem durumunda;

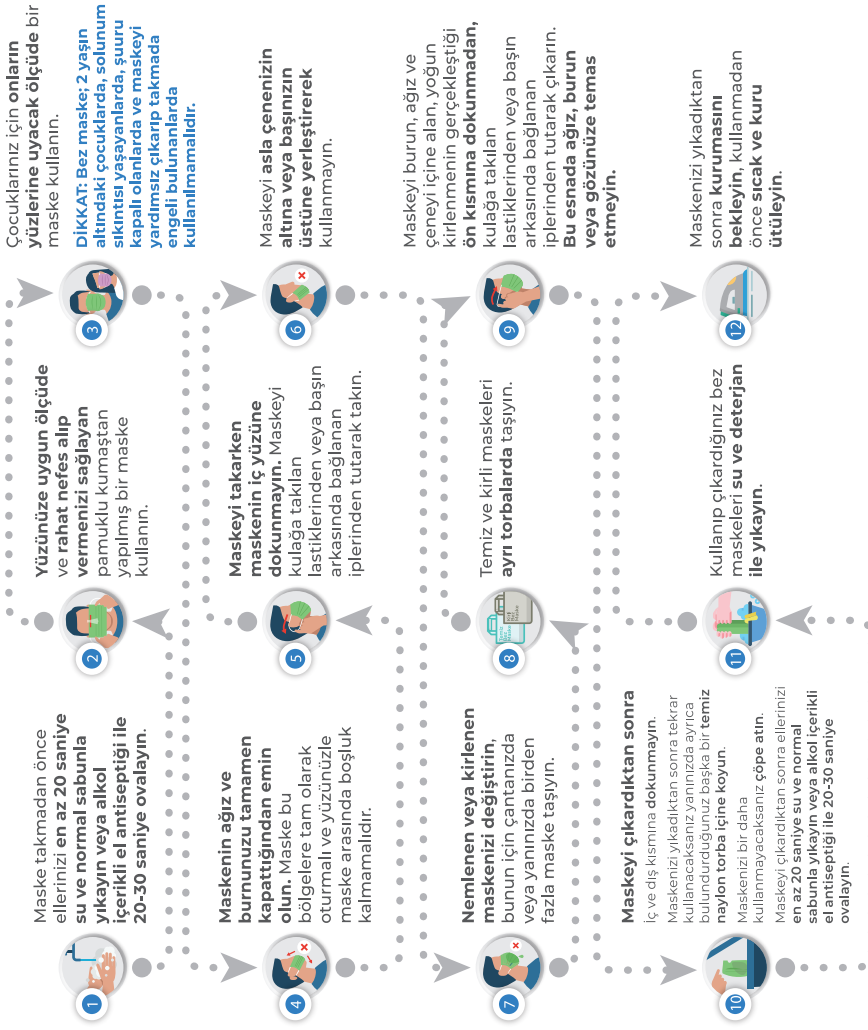
- ✓ Pencere ve devrilmesi muhtemel dolap, raf vb. cisimlerden uzaklaş.

- ✓ Etrafa düşen cisimlere karşı koruma sağlayabilecek masa altı, kolon gibi noktalara ulaşarak kendine güvenli alan oluşturun.
- ✓ Telefon ile acil durum ekipleri, AKOM, 112 Acil Çağrı Merkezi vb. yardım ekiplerine ulaşarak durumunu ve yerini bildir.
- ✓ Ellerini başının arasına alarak fetüs pozisyonunda yardım gelmesini bekle.
- ✓ Bulduğunuz yerde ses çıkarma veya cisimlere vurma yolu ile gürültü yaparak yardım ekiplerinin yerini bulmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Acil durum ekipleri veya profesyonel müdahale ekipleri (İtfaiye, Hızır Acil, AKUT vb.) ile karşılaştığınızda geçiş önceliği vererek kolaylık sağlayın.
- ✓ Binayı terk ederek işaretler ile belirlenmiş olan toplantı noktasına gidin.
- ✓ Toplanma sonrasında bölüm yöneticileri ve güvenlik personeli tarafından yapılacak yoklamaya katılın.
- ✓ Olay anında yakınıızda çalışan arkadaşınızın orada olup olmadığını kontrol edin yoksa bölüm yöneticinize bildirin.
- ✓ Acil Çağrı Merkezi 112 (trafik, ambulans, polis, doğalgaz)

Acil Durum Sireni Çaldığında Zaman Kaybetmeyin!

- ✓ Eşyanızı toplamayın, PC nizi toplamayın, telefonda konuşmanızın bitmesini beklemeyin.
- ✓ Sakin olun.
- ✓ Ofisin kapısını açmadan önce kapının sıcaklığını elinizin tersiyle ölçün.
- ✓ Sıcaksa o kapıdan çıkmaktan vazgeçin başka bir kapıya yönelin.
- ✓ Tahliye sırasında öncelikli yangın merdivenini kullanın.

DOĞRU MASKE KULLANIMI



**MASKESİZ
GİRİLMEZ**



ELLERİMİZİ YIKAYALIM SAĞLIĞIMIZI KORUYALIM



T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI



Yeni Koronavirüs solunum yolu enfeksiyonu yapan bir virüsdür.



En çok karşılaşılan belirtiler ateş, öksürük ve solunum sıkıntısıdır.



Korunmak için kalabalıktan olabildiğince uzak durulmalıdır.



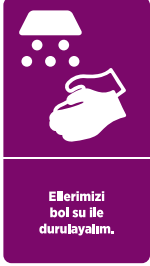
Eller en az 20 saniye süreyle su ve normal sabunla yıkanmalıdır.



Ellerimizi ıslatıp sabunu ellerimizin bütün yüzeylerine dağıtalım.



Avuçlarımızın içini ve dışını iyice ovalayalım.



Ellerimizi bol su ile durulayalım.



Musluğu, ellerimizi kurduğumuz kağıt havlu ile kapatalım.

ELLERİMİZİ DOĞRU YIKAYALIM



**ÇÖPLERİ
ÇÖP KUTUSUNA
ATINIZ**





Güvenliğiniz İçin !

GÜVENLİK İŞARETLERİ VE ANLAMLARI



Güvenlik Rengi	Anlam ve görevleri	Kullanım örnekleri
 Kırmızı	Dur Yasak	Dur işareti İmdat işareti Yasak işareti Bu renk aynı zamanda yangınla mücadele için kullanılır.
 Sarı	Dikkat Olası Tehlike	Tehlike uyarısı (Yangın, patlama ısınma ve kimyasal reaksiyonlar vs.) Ayrıca kaynak, geçit ve engeller için işaretleme
 Yeşil	Tehlikesiz Durum, İlk yardım	Kaçış yolları ve İmdat çıkışları. İmdat duşları İlk yardım ve Kurtarma İstasyonları
 Mavi	Emir ve Yönlendirme	Kişisel koruma araçları ve teçhizatı kullanma sorumluluğu

Çalışma Yaprağı 2

(Grup 1 Tarafından Canlandırılacak Senaryo)

Selim lavaboda ellerini yıkamak için öğretmeninden izin alarak sınıftan çıktı. Sınıf kapısını kapatırken **"KAPILARI ÇARPMAYALIM"** uyarı yönergesini gördü ve yavaşça kapıyı kapattı. Koridorda tam koşmak üzereyken **"KORİDORLARDA KOŞMAYINIZ"** uyarı yönergesini gördü ve yavaşladı. Merdivene geldiğinde merdivenleri hızlıca inmek istedi ancak **"MERDİVENLERDE KOŞMAK TEHLİKELİDİR"** uyarı yönergesini görünce sakin bir şekilde merdivenlerden inerek lavaboya ulaştı. Lavabo önüne geldiğinde **"KAYGAN ZEMİN"** uyarı yönergesini gördü. Çok yavaş hareket ederek dikkatli bir şekilde uyarı levhasının etrafından dolaşarak lavaboya ulaştı. 20 saniye ellerini yıkadıktan sonra **"MUSLUĞU AÇIK BIRAKMAYALIM"** uyarı yönergesine uyararak musluğu kapattı. Ellerini peçeteye kuruladıktan sonra **"LÜTFEN ÇÖPLERİMİZİ ÇÖP KUTUSUNA ATALIM"** uyarı yönergesine göre elindeki peçeteyi çöp kutusuna attı.

(Grup 2 Tarafından Canlandırılacak Senaryo)

Selim lavaboda ellerini yıkamak için öğretmeninden izin alarak sınıftan çıktı. Sınıf kapısını kapatırken **"KAPILARI ÇARPMAYALIM"** uyarı yönergesini gördü ama kapıyı yavaşça kapatmadı. Koridorda tam koşmak üzereyken **"KORİDORLARDA KOŞMAYINIZ"** uyarı yönergesini gördü koşmaya başladı. Merdivene geldiğinde **"MERDİVENLERDE KOŞMAK TEHLİKELİDİR"** uyarı yönergesini görmesine rağmen hızlı bir şekilde merdivenlerden inerek lavaboya ulaştı. Lavabo önüne geldiğinde **"KAYGAN ZEMİN"** uyarı levhasını gördü. Uyarıya aldırış etmeden yürümeye devam etti. Ayağı kayarak yere düştü. Yerden kalkarak lavaboya ulaştı. 20 saniye ellerini yıkadıktan sonra **"MUSLUĞU AÇIK BIRAKMAYALIM"** uyarı yönergesini görmesine rağmen musluğu tam kapatmadı. Ellerini peçeteye kuruladıktan sonra **"LÜTFEN ÇÖPLERİMİZİ ÇÖP KUTUSUNA ATALIM"** uyarı yönergesini görmezden gelerek elindeki peçeteyi yere attı.

Çalışma Yaprağı 3

YER ADLARI	UYARI YÖNERGELERİ
SINIF KAPISI	KAPILARI ÇARPMAYALIM
KORİDOR	KORİDORLARDA KOŞMAYINIZ
MERDİVEN	MERDİVENLERDE KOŞMAK TEHLİKELİDİR
LAVABO	KAYGAN ZEMİN UYARI LEVHASI
MUSLUK	MUSLUĞU AÇIK BIRAKMAYALIM
PEÇETELİK	CANLANDIRAN ÖĞRENCİYE PEÇETE VERECEK BİR ÖĞRENCİ
ÇÖP KUTUSU	LÜTFEN ÇÖPLERİMİZİ ÇÖP KUTUSUNA ATALIM

