

## 8. HAFTA

# OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## SORUMLULUK PANOMUZ

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Okuldaki rol ve sorumluluklarını fark eder. /8. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Kutu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan rol ve sorumluluklarla ilgili görsellerin A4 boyutunda çıktısı alınır. 2. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan görsellerin her biri katlanarak kutu içine konulur. 3. Sınıf öğrencilerin U düzeninde oturacağı şekilde düzenlenir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Çocuklara bugün okuldaki rol ve sorumlulukları fark etme ile ilgili bir etkinlik yapılacağı açıklanır. 2. Çocuklardan geçen hafta da rol ve sorumlulukları ele aldıkları hatırlatılır ve geçen haftaki etkinliği düşünerek aşağıdaki soruları cevaplandırmaları istenir: <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar sizce rol ne demek? Örnek verir misiniz?</li><li>• Sorumluluk ne demek? Örnek verir misiniz?</li><li>• Sizin evde, okulda, toplumda ne gibi rol ve sorumluluklarınız var? Örnek verir misiniz?</li></ul> 3. Çocukların cevapları alındıktan sonra aşağıdaki yönergeden yararlanılarak rol ve sorumluluklar uygulayıcı tarafından çocuklara açıklanır. <p><i>"Çocuklar sizler evinizde anne babanızın çocuğusunuz, okulda benim öğrencisiniz, bazılarınız kardeş, abla ya da abisiniz, komşunuz, arkadaşsınız. İşte bahsettiğim bu özellikler bizim yaşamdaki rollerimizden bazılarıdır. Bu rollerde bize sorumluluklar getirir. Sorumluluk; bireyin evde, okulda, toplumda üzerine düşen görevleri yerine getirmesi, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve kendi davranışlarının sonuçlarına sahip çıkmasıdır."</i></p> 4. Daha sonra gönüllü bir çocuk seçilir ve kutudan bir görsel seçmesi istenir. Görseli seçen çocuktan diğer arkadaşlarına göstermeden seçtiği görseli incelemesi ve bu görselde sorumluluğu arkadaşlarına sözsüz bir şekilde, konuşmadan, sadece hareketlerle anlatması istenir (Çocuk görselde yer alan rol ve sorumluluğu bilemediğinde uygulayıcı tarafından çocuğa destek

### Süreç (Uygulama Basamakları):

olunmalıdır). Eğer anlatılacak rol veya sorumluluk tek başına gösteremeyeceği bir durumsa arkadaşlarından yardım alabilir.

5. Diğer çocuklar arkadaşlarının anlattığı rol ve sorumluluğu tahmin etmeye çalışır.
6. Kutuda yer alan bütün görseller tamamlandıktan sonra aşağıdaki sorular çocuklara yöneltilerek düşünceleri paylaşmaları cesaretlendirilir:
  - Hangi rol ve sorumluluklarınızı yerine getiriyorsunuz?
  - Bu rol ve sorumluluklardan hangisini yerine getirmekte zorlanıyorsunuz?
  - Bugün öğrendiğiniz/yeni fark ettiğiniz rol veya sorumluluk oldu mu?
  - Rol ve sorumlulukları yerine getirmediğimizde neler olur?
7. Çocukların cevapları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır.

*"Evet, çocuklar, evde, ailemizde, toplumda olduğu gibi okulda da birçok rol ve sorumluluklarımız var. Okulda ve sınıfta kalabalık gruplarla bir arada yaşadığımız için bu rol ve sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde daha düzenli bir okul yaşamımız olur. Başkalarının haklarına saygı duymuş oluruz ve bizim haklarımıza saygı duyulur. Bu nedenle rol ve sorumluluklar yaşamımızı kolaylaştırır."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Etkinlik sonunda hepsi tekrar edilerek bütün bu görseller sınıf duvarına asılabilir. Rastgele zamanlarda ne anlama geldiği sorulabilir ya da sınıf yönetimi açısından kurallara uyulmadığı durumlarda çocuğa sessizce işaret edilebilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı sınıfının ve okulun ihtiyaçları, öğrencilerinin özelliklerine göre Çalışma Yaprağı-1'e yeni rol ve sorumluluklar ekleyebilir/değiştirebilir.
2. Görselleri anlaşılabilir renkli çıktı alma imkânınız olmaz ise çocuklara beraber önce görselleri çizerek hazırlayabilirsiniz.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Sorular basitleştirilerek, farklı şekillerde sorularak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
2. Rol ve sorumluluklar konusunda çeşitli resimli kartlar hazırlanabilir. Bu kartlar arasından çocukların sorumluluklarını göstermesi ya da anlatması istenerek farklı şekiller tepki alınabilir.
3. Çalışma yaprağındaki resimler kontrast zemin üzerine yapıştırılarak kartlara görme bakımından işlevsel özellikler eklenebilir.
4. Anlatılan rol ve sorumlulukların tahmin edilmesi sürecinde bireysel destek sunulabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Gökalp FİDAN- Etkinlik Düzenleme Kurulu

Çalışma Yaprağı 1



SINIFTA SÖZ ALARAK KONUŞMAK



ÖĞRETMENİN SÖZÜNÜ DİNLEMELİK



TEMİZLİĞİNE DİKKAT ETMEK  
(Ellerini yıkamak vs.)



ÇÖPLERİNİ ÇÖP KUTUSUNA ATMAK



SINIFI VE OKULU TEMİZ TUTMAK

SINIFI TOPLU VE DÜZENLİ BIRAKMAK

