

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

YARDIM İSTİYORUM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişisel Güvenliğini Sağlama
Kazanım/Hafta	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir./ 30. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. İki adet kukla
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Uygulayıcı sınıfı U düzenine getirir. 2. Sınıf ortamında bulunan herhangi iki kukla etkinlik için hazır bulundurulur.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<p>1. Uygulayıcı tarafından kuklaların her biri bir eline geçirilir ve kuklalarla sınıfa girilip öğrenciler selamlanır.</p> <p>2. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönergedeki gibi kuklaların kendilerini tanıtmaya canlandırması yapılır.</p> <p><i>"Merhaba arkadaşlarım nasılsınız? Bizler kuklagillerdeniz. Sizin gibi bu yıl anasınıfına başladık. Ben Bıdık ben de Zuzu. Bu derste sizinle beraber olacağız. Bu zamanda umarım eğlenceli vakit geçirirsiniz. Hepimiz bazı durumlarda, bazı konularda zorlanırsınız ve yardıma ihtiyaç duyarız. Yaşımız henüz biraz küçük olduğu için okulda, evde ya da dışarda yalnız yapamadığımız şeyler olabiliyor.</i></p> <p><i>-Siz hangi durumlarda zorlanıyorsunuz? Zorlandığınız zaman ne yapıyorsunuz?</i></p> <p><i>Örnek vermekte bana yardımcı olabilir misiniz? Mesela ben ayakkabımı bağlarken zorlanıyorum ve yardım istiyorum.</i></p> <p><i>-Banyo yapmaktaki,</i></p> <p><i>-Bazen üzerinizi giyinmekte,</i></p> <p><i>-Tuvalet temizliğinizi yaparken,</i></p> <p><i>-Okulda mesela annenizi babanızı aramak istediğinizde,</i></p> <p><i>-Bir şeye üzüldüğünüz ya da kendinizi kötü hissettiğinizde,</i></p> <p><i>-Serviste kendinizi kötü hissettiğinizde veya rahatsız olduğunuzda,</i></p> <p><i>-Birinin size zarar vereceğini düşündüğünüz durumlarda yardım isteriz.</i></p> <p><i>Her yaşta herkes ihtiyaç duyduğunda yardım isteyebilir. İnsanlar kimi zaman zorlandıkları duygular, olaylar yaşadıkları zaman uzman kişilerden yardım isteyebilirler.</i></p> <p><i>Sizler örnek verdiğiniz durumlarda kimlerden yardım istiyorsunuz? Kim söylemek ister?</i></p> <p><i>Aynen sizin söylediğiniz gibi evde yaşadığımız ve üstesinden gelemediğimiz</i></p>

Süreç (Uygulama Basamakları):

durumlarda anne babanızdan ya da birlikte yaşadığınız bir büyüğünüzden yardım isteyebilirsiniz. Okulda yaşadığınız sizi üzen durumlarda benden (Okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni), okuldaki başka konularla ilgili durumlarda öğretmeninizden ya da sınıfınızdan sorumlu olan görevliden, serviste eve giderken, okula gelirken yaşadığınız olumsuz durumlarda servis şoföründen veya yardımcı hostesten yardım isteyebilirsiniz.

Evin ve okulun dışında yaşadığınız ve ne yapacağınızı bilemediğiniz durumlarda üniformalı güvenlik görevlilerinden yardım isteyebilirsiniz.

-Yardım isterken ne yapmanız gerektiğini bilen var mı? Kim söylemek ister?

Yardım isteyeceğiniz kişiye hangi konuda ve nasıl yardım edeceğini açıklamanız gerekiyor. Neye ihtiyacınız olduğunu açıkça söylemezseniz bu kişiler size nasıl yardım edeceklerini bilemezler." diyerek canlandırmayı yapar.

3. Uygulayıcı tarafından kuklalar elinden çıkarılmadan normal sesiyle aşağıdaki açıklama yapılır:

"Çocuklar Bıdık ile Zuzu'yu çok güzel dinlediniz. Size teşekkür ediyorum. Onlar sizlere hangi konularda kimden nasıl yardım isteyeceğiniz ile ilgili bilgi verdiler. Şimdi ben size bir kaç soru sorayım. Siz de beni bilgilendirin olur mu?"

4. Aşağıdaki sorular öğrencilere sorulur.

- Sizler hangi konularda yardım istersiniz?
- En son hangi konuda ve kimden yardım istediniz?
- Birinden yardım isterken nasıl anlatırsınız. Örnek verir misiniz?
- Ben sizin okul psikolojik danışmanınızım/rehber öğretmeninizim. Benden ne zaman ve hangi konularda yardım isteyebileceğiniz ile ilgili örnek verebilir misiniz?

5. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Evet, çocuklar günlük hayatta hepimiz birçok durumla karşı karşıya kalırız ve bu durumlarda kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyeceğimizi bilmek bizim bu durumlarla baş etmemizi kolaylaştırır."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Uygulayıcı etkinlikten sonraki hafta boyunca öğrencilerin yardım isteyebilecekleri konularla ilgili yaşantılarına dikkati çeker ve ne yapmaları gerektiği konusunda sınıfta öğretmenlerine paylaşımlarını sağlar.

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı kuklaların canlandırılması sırasında çocukların ilgisini çekecek bir ses tonu, vurgu ve tonlamalar kullanır. Mizah öğeleri kullanılarak öğrencilerin eğlenmesi ve konuya odaklanmaları sağlanır.

Özel gereksinimli öğrenciler için,

1. Kukla ile canlandırma sırasında kelime sayısı, anlatım ifadeleri basitleştirilerek etkinlik basitleştirilebilir.
2. Birden fazla örnek verilerek öğrenme içeriği farklılaştırılabilir.
3. Kazanımın değerlendirilmesi sürecinde akran eşleştirmesine yer verilerek akran desteği sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Sibel TOSUNER