

Oturum 2: Duygularımızı Tanıyalım

Etkinliğin Adı:	Duygu Çiçeği
Amacı:	Deprem sonrasında yaşanan duyguları ifade etmelerini sağlamak
Yöntem:	Soru - cevap
Sınıf Düzeyi:	İlkokul
Süre:	Bir ders saati
Materyal:	Renkli kâğıtlar, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, çiçek resmi
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	-
Süreç (Uygulama Basamakları):	<p>1. Uygulayıcı “Yaşadığımız deprem sonrası farklı farklı duyguları bir arada yaşıyor olabilirsiniz. Yaşanan duygular ve yoğunlukları herkeste farklı şekilde ilerleyebilir. Bizim bu duyguları tanımlamamız ve yoğunluklarını fark etmemiz bu duyguların bize zarar vermemesi için önemlidir. Bu oturumda birlikte neler yaşadığımızı tanımlayacağız” diyerek süreci başlatır.</p> <p>2. Uygulayıcı Ek-1’de bulunan saksıda çiçek resimlerini ve renkli kâğıtları öğrencilere dağıttıktan sonra “Şimdi sizden deprem sonrası yaşadığınız ve hala devam eden duyguları düşünmenizi istiyorum. Her bir duygunuzu tanımlamaya çalışın ve her bir duygu için farklı renkte kâğıtlardan yaprak çizerek kesip çiçeğinize yapıştırın. Yaprakların büyüklüğü hissettiğiniz duygunun yoğunluğuna göre değişebilir. Örneğin şu an en yoğun hissettiğiniz duygu için bir renk seçip, seçtiğiniz renkten büyük bir yaprak yapıp yapıştırabilirsiniz. Aynı zamanda başka bir duygu daha yaşıyorsanız ama bunu çok yoğun hissetmiyorsanız seçtiğiniz başka bir renk kâğıttan daha küçük bir yaprak yapıp yapıştırabilirsiniz. Yaprakların üstüne veya yanına da unutmamak için duygunun ismini yazabilirsiniz. Çiçeğin yaprakları oluştuktan sonra geri kalanını da istediğiniz gibi boyayabilirsiniz.” yönergelerini verir.</p> <p>3. Çocuklara hissettikleri duyguları tanımlamaları ve çiçeklerini oluşturmaları için yeterli süre tanındıktan sonra paylaşım aşamasına geçilir. Gönüllü olanlardan başlanarak tüm öğrenciler çiçeklerini gruba tanıtırlar ve hissettikleri duyguları tanımlarlar. Uygulayıcı süreç içerisinde aşağıdaki soruları sorarak yönlendirme yapabilir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Duygu çiçeğini oluştururken neler yaşadın?• Bu etkinliği yaparken neler hissettin / şu an neler hissediyorsun? <p>4. Uygulayıcı yaşanan olay sonrası çok çeşitli duyguların farklı yoğunlukta hissedilebileceğini ve bu duyguların kişiden kişiye göre değişebileceğini vurgulayarak etkinliği sonlandırır.</p>

Kazanımın Değerlendirilmesi:	Öğrencilerin hissettikleri en az bir duyguyu tanımlamaları ve yaprak olarak yapıştırmaları beklenir
Ödevler:	-
Uygulayıcıya Not:	Birinci sınıflar duygu isimlerini yazmak yerine renkli kağıtlara duygu ifadeleri çizebilirler.
Etkinliği Geliştiren:	-
Ek:	Ek-1 Çiçek resmi

EK-1 ÇİÇEK RESMİ

