

## Oturum 6: Üzüntüyle baş etme

<b>Etkinliğin Adı:</b>	Üzgün Çocuk
<b>Amacı:</b>	Çocukların yaşadıkları üzüntüyle olumlu baş etme yollarını öğrenmelerini desteklemek.
<b>Yöntem:</b>	Beyin fırtınası, eğitsel oyun
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	İlkokul
<b>Süre:</b>	Bir ders saati
<b>Materyal:</b>	Oyun hamurları, üzgün çocuk resmi
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	Üzgün çocuk resmi önceden hazırlanmalıdır.
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekranada ekte verilen üzgün çocuk resmi yansıtılır ya da çıktısı alınarak öğrencilerin görebileceği bir yere asılır. Öğrencilerle aşağıdaki sorular ışığında resim değerlendirilir:<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu çocuk ne hissediyor?</li><li>• Bu çocuk neden üzölmüş olabilir?</li><li>• Sizce bu çocuk ne zamandır üzgün?</li><li>• Bu çocuk üzüntüsünün geçmesi için neler yapabilir?</li></ul></li><li>2. Öğrencilerin verdikleri cevaplar uygulayıcı tarafından “Çocuđu üzebilecek şeyler” ve “Çocuğun yapabilecekleri” başlıkları altında iki sütun olarak tahtaya yazılır. Burada üzüntü duygusunun hiç yaşanmaması değil yaşandığı zaman nasıl baş edileceğinin önemli olduğu unutulmamalıdır. Uygulayıcı özellikle baş etme yöntemlerini vurgulayarak söylenenleri toplarlar.</li><li>3. Daha sonra çocuklara “resimdeki çocuk gibi üzgün olduğunuz bir anı düşünün, üzüntünüzü nasıl hissediyordunuz? Üzüntü duygusu nasıl bir şeydi?” yönergesi verilerek çocukların üzüntü duygusunu hayallerinde canlandırmaları sağlanır.</li><li>4. “Şimdi size verdiğim oyun hamurlarıyla bu üzüntü duygunuzun heykelini yapmanızı istiyorum” denir ve farklı renklerde oyun hamurları öğrencilere dağıtılır.</li><li>5. Heykeller tamamlandıktan sonra öğrenciler heykellerini sırayla grupta paylaşırlar ve uygulayıcı “Bunlar sizin üzüntü heykelleriniz. Onların da sizin bir parçanız olduğunu ama çok uzun süre sizinle kalırlarsa diğer duygulara zarar vereceğini unutmamak lazım. O nedenle üzüntü heykeliniz uzun süre sizinle kalmak isterse ne yapabilirsiniz?” diye sorulur.</li><li>6. Öğrencilerin üzüntüyle olumlu baş etme yöntemlerinin neler olduğunun tekrar tartışılması sağlanır ve etkinlik sonlandırılır.</li></ol>

<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	Öğrencilerin üzüldükleri zaman neler yapabileceklerine ilişkin bir strateji söylemeleri beklenir
<b>Ödevler:</b>	-
<b>Uygulayıcıya Not:</b>	Her baş etme yönteminin kişiye özgü olabileceği ve tek bir baş etme yönteminin herkes için geçerli olmadığı unutulmamalıdır. Bu nedenle çocukların kendileri için geliştirdikleri ve etkili olan bir baş etme yöntemi varsa teşvik edilmelidir.
<b>Etkinliği Geliştiren:</b>	-
<b>Ek:</b>	Ek-1 Üzgün çocuk görseli

EK-1 ÜZGÜN ÇOCUK GÖRSELİ

