

# MODÜL 4

## GÜVENLİK

### Oturum 7: Güvenli Yerim

<b>Etkinliğin Adı:</b>	Hayalimdeki Yer
<b>Amacı:</b>	Çocukların kendilerini güvende hissetmelerini sağlamak
<b>Yöntem:</b>	Canlandırma
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	İlkokul
<b>Süre:</b>	Bir ders saati
<b>Materyal:</b>	-
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	-
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<p><b>1.</b> Uygulayıcı “Evet arkadaşlar, deprem sonrası bazılarımız çok korktu ya da kaygılandı. Kendini güvende hissetmeyenler oldu. Deprem kontrol edebildiğimiz bir olay değildi ve güvende hissettiğimiz evimizi ya da yanında güvende olduğumuz insanlara zarar verdi. Bu nedenle deprem sonrası daha önceki oturumlarda konuştuğumuz gibi kendinizi korkulu, kaygılı hissedebilir ve nerede güvende olduğunuzu bazen şaşırabilirsiniz.” diyerek süreci başlatır.</p> <p><b>2.</b> Uygulayıcı öğrencilere “Bugün sizlerle bir yolculuğa çıkacağız. Nereye gideceğine ise herkes kendi karar verecek. Yolculuğa başlamadan önce herkesten önce gideceği yeri düşünmesini istiyorum. Dileyen gözlerini de kapatabilir. Kendinizi güvende ve huzurlu hissedebileceğiniz bir yer hayal edin. Nerelerde kendinizi güvende hissedersiniz? Tek başına mısınız yoksa yanınızda birileri var mı? Nasıl bir ortamdasınız? Daha önceden bildiğiniz bir yer mi yoksa hiç gitmediğiniz bir yer mi?” yönergesinde olduğu gibi çocukların hayal ettirmelerini kolaylaştırıcı yönlendirmelerle güvenli yer hayali yaptırır.</p> <p><b>3.</b> Öğrencilerin hayal kurmalarından sonra uygulayıcı “Şimdi hayalinizdeki yerde olduğunuzu düşünün ve oradaymış gibi davranın. Sınıfın istediğiniz yerine gidebilirsiniz. İsteddiğiniz şekilde canlandırmanızı yapabilirsiniz. Bu canlandırmayı sadece bedeninizle yapmanız gerekiyor. Sesli bir şekilde kendinizi ifade etmenize gerek yok. Sadece davranışlarınızla bize güvenli yerinizde olduğunuzu gösterin” diyerek öğrencilerin rol oynamalarını sağlar.</p>

<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<p><b>4.</b> Uygulayıcı öğrencilerin sınıfta istediği yerlere gitmeleri ve güvenli yerlerindeymiş gibi rol yapmaları için yeterli süre tanıdıktan sonra durmalarını söyler. Öğrenciler güvenli yerlerinde hareket etmeyi bırakırlar ancak başka yere de geçmezler. Uygulayıcı sırayla öğrencilerin yanına giderek güvenli yerlerinin neresi olduğu ve orada ne yaptıklarını gönüllü olanların gruba anlatmalarını ister.</p> <p><b>5.</b> Tüm öğrenciler anlattıktan sonra uygulayıcı “Hepinizin kendini güvende hissettiği yer ve yanında güvende olduğu kişiler ne kadar çeşitli! Bazen bulunduğumuz yerde kendimizi güvende hissetmeyebiliriz, bu durumda kaygılarımız ve korkularımız çok artabilir ama burada olduğu gibi kendimizi sakinleştirmek için güvenli yerimizi hayalimizden çağırabiliriz.” diyerek etkinliği özetler ve sonlandırır.</p>
<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	Öğrencilerden güvende hissettikleri bir yer tanımlayabilmeleri beklenmektedir.
<b>Ödevler:</b>	-
<b>Uygulayıcıya Not:</b>	Güvenli yerini gönüllü olan öğrencilerden anlatmasını ister.
<b>Etkinliği Geliştiren:</b>	-
<b>Ek:</b>	-