

# MODÜL 5

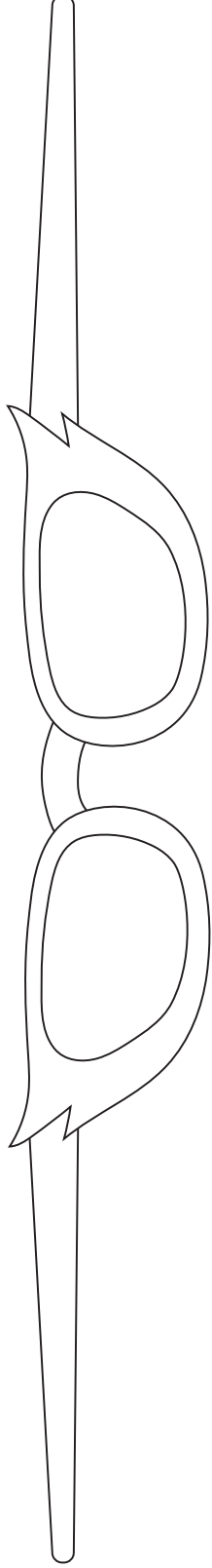
## UMUT AŞILAMA

### Oturum 8: İyimser bakabilme

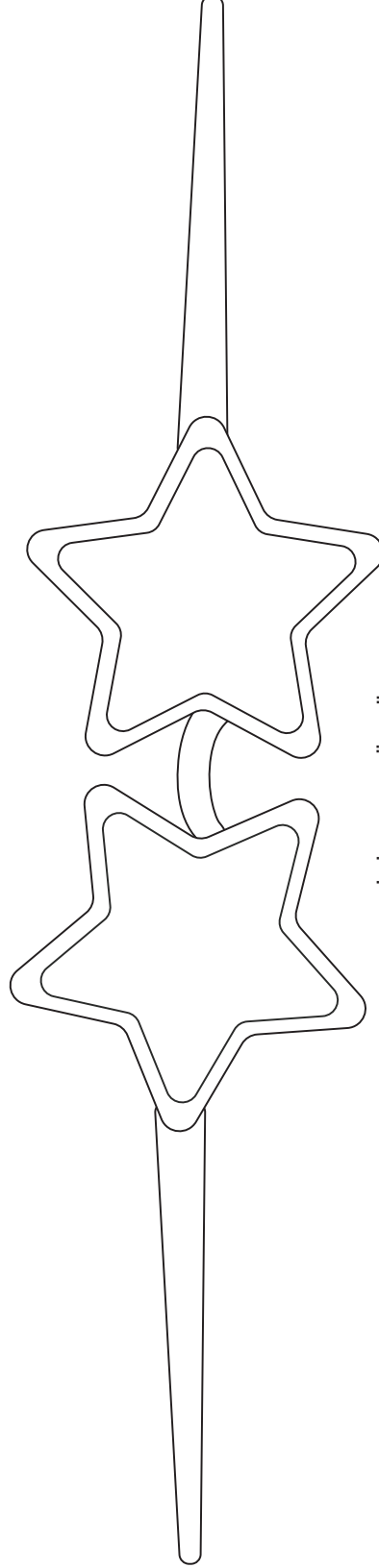
<b>Etkinliğin Adı:</b>	Hayata Bakış Gözlüğüm
<b>Amacı</b>	Çocukların iyimserlik düzeylerini arttırmak
<b>Yöntem</b>	Öykü anlatımı
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	İlkokul
<b>Süre:</b>	Bir ders saati
<b>Materyal</b>	Farklı renkte kartonlar (renklerin içinde siyah ve beyaz karton bulunmalı), yapıştırıcı, makas, boya kalemleri.
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	Uygulayıcı, sınıfın durumuna göre öğrenci sayısı kadar beyaz kartondan yapılması gereken gözlükleri etkinlik öncesinde kendisi yapabilir.
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uygulayıcı kartonları öğrencilere dağıttıktan sonra “Evet arkadaşlar bugün sizlerle iki adet gözlük yapacağız. Bu gözlüklerin bazı özellikleri var! Bu gözlüklerden bir tanesini taktığınız zaman hayat size çok zorlu ve her şey kötümüş gibi gelecek. Olaylara, geleceğe çok karamsar bakacaksınız. Bu gözlüğün adı karamsarlık gözlüğüdür. Diğer gözlük ise bunun tam tersi! Onun adı da iyimserlik gözlüğü! Bu gözlüğü takınca her şeyin düzeldiğine ve gelecekte sizi güzel yaşantıların beklediğini göreceksiniz.” ifadeleriyle etkinliği açıklar (Ek-1’den yararlanabilir).</li><li>2. Uygulayıcı her iki gözlük için de renk seçimlerini öğrencilere bırakır. İlk gözlük yapımını uygulayıcı ekte gösterildiği gibi yaparak öğrencilere örnek olur (Ek-2’den yararlanabilir).</li><li>3. Gözlükler yapıldıktan sonra öğrenciler istedikleri gibi süsleyebilirler. Tüm öğrencilerin gözlükleri hazır olduktan sonra uygulayıcı hepsini daire şeklinde oturtur.</li><li>4. “Şimdi sizlerle bir hikâye yazacağız. Hikâyeyi ben başlatacağım ancak sizler devam ettireceksiniz. Sıra size geldiğinde karamsar ya da iyimser gözlüklerden birini takmanızı ve taktığınız gözlüğün özelliğine göre hikâyeye bakıp devam ettirmenizi istiyorum.” dedikten sonra kendisi iyimser gözlük takarak hikâyeyi başlatır. Örnek hikâye başlatma cümleleri:<ul style="list-style-type: none"><li>• Uzak bir ülkenin birinde Defne isimli bir kız yaşarmış. Defne çok mutlu bir çocukmuş. Köpeği Bıdık ile birlikte her gün uzun yürüyüşler yaparmış.</li></ul></li></ol>

<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bir ormanda bütün hayvanlar birbirleriyle barış içinde yaşarlarmış.</li></ul> <p><b>5.</b> Grup içerisinde en az iki tur döndükten sonra hikâye tamamlanır. Daha sonra öğrencilerle aşağıdaki örnek sorular ışığında tartışılır:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hikâyeyi devam ettirirken hangi gözlüğü takmayı tercih ettiniz?</li><li>• Hangi gözlükle hikâyeyi devam ettirmek daha zordu / kolaydı?</li><li>• Hangi gözlüğü takmak size nasıl hissettirdi?</li><li>• Gerçek de fazla çok hangi gözlüğü takıyorsunuz?</li></ul>
<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	Öğrencilerden hikâye sırasında en az bir kere iyimser bir bakış açısı göstermeleri beklenir.
<b>Ödevler</b>	-
<b>Uygulayıcıya Not:</b>	Öğrenciler hikâyeyi devam ettirmede zorlanırlarsa başka bir hikâyeyi başlatma cümlesine geçiş yapılabilir.  İyimser ya da karamsar bakmakta zorlanan öğrenciler olursa uygulayıcı örneklerle yardımcı olabilir.
<b>Etkinliği Geliştiren:</b>	-
<b>Ek:</b>	Ek-1 Karamsar ve iyimser gözlük görselleri, Ek-2 Gözlük yapım görseli

## EK-1 KARAMSAR VE İYİMSER GÖZLÜK GÖRSELLERİ



KARAMSAR GÖZLÜK



İYİMSER GÖZLÜK

## EK-2 GÖZLÜK YAPIM GÖRSELİ

