

# MODÜL 6

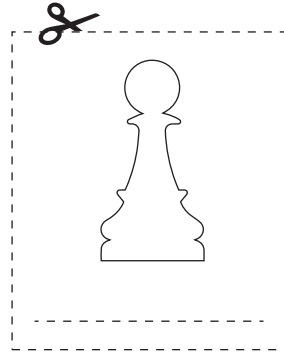
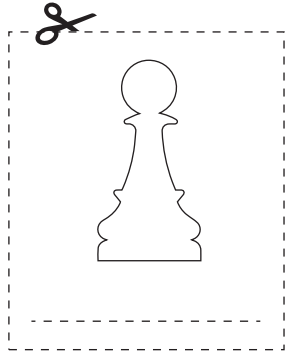
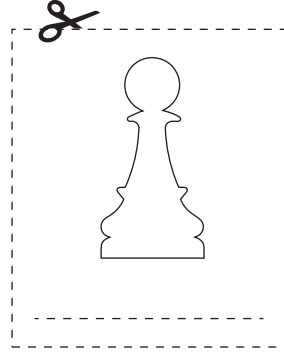
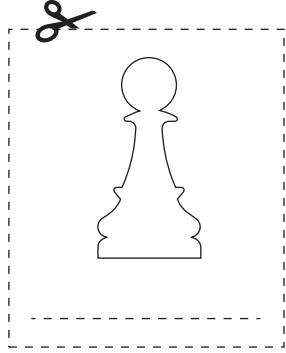
## BENLİK SAYGISI

### Oturum 9: Ben Değerliyim

<b>Etkinliğin Adı:</b>	Ben Benim Kutu Oyunu
<b>Amacı:</b>	Öğrencilerin var oldukları halleriyle değerli olduklarını kavramalarına destek olmak.
<b>Yöntem:</b>	Eğitsel oyun
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	İlkokul
<b>Süre:</b>	Bir ders saati
<b>Materyal:</b>	Karton, kartlar
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Karton üzerine karelerden oluşan ve sarmal şekilde devam eden yol çizilerek önceden oyun hazırlanmalıdır. Kartın üzerinde başlangıç ve bitiş noktaları yazılmalıdır (Ek-2'den faydalanılabilir).</li><li>Yolların oluşturduğu karelerin üstüne seçkisiz olarak "Benlik Kartı" yazılmalıdır.</li><li>Benlik Kartlarındaki görevler kartlara yazılarak hazırlanmalıdır.</li></ul>
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere birlikte eğitsel bir oyun oynayacakları söylenir. Uygulayıcı tarafından daha önceden hazırlanmış olan karton ortadaki masanın üstüne konur ve öğrenciler dört takıma ayrılır.</li><li>Her bir takım kendilerine bir isim koyar ve isimlerini verilen kartlara yazarak piyonlarını oluşturur (Ek-1'den faydalanılabilir).</li><li>Oyun sırası için her takım uygulayıcının 1 'den 5'e kadar hazırladığı sayı kartlarından birini çeker (Ek-3'den faydalanılabilir) ve en yüksek sayıyı alan takım oyuna başlar.</li><li>Her takım kendi içinde sıralanır ve takımlar tarafından seçilen birinci oyuncular ilk tur sırayla sayı kartı çeker, çektikleri kartın üstündeki sayı kadar piyonlarını kareler üzerinde ilerletirler. Üzerinde "benlik kartı" yazan kareye gelirse bir kart çekerler ve karttaki soruyu cevaplar (Ek-4'ten faydalanılabilir).</li><li>Bitiş noktasına gelen kadar takımdaki her oyuncu sırayla uygulayıcının 1 'den 5'e kadar hazırladığı sayı kartlarından birini alır ve piyonu ilerletir.</li></ol>

<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<p><b>6.</b> Uygulayıcı her öğrencinin en azından bir benlik kartı çektiğinden ve cevapladığından emin olana ve tüm takımlar bitiş çizgisine ulaşana kadar oyun oynatılır ancak benlik kartını en az iki denemeden sonra ulaşılamıyorsa sürece göre en yakın benlik kartına ulaştı kabul edilir ya da süre varsa devam edilir.</p> <p><b>7.</b> Oyun tamamlandıktan sonra uygulayıcı aşağıdaki gibi sorularla etkinliğin değerlendirmesini yapar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun sırasında neler hissettiniz?</li> <li>• Zorlandığınız benlik kartı görevleri oldu mu? Neden?</li> <li>• Oyunu oynamak nasıldı?</li> <li>• Diğer arkadaşlarınızın benlik kartı görevlerini izlerken neler yaşadınız?</li> </ul> <p><b>8.</b> Konuşmalar tamamlandığında uygulayıcı “Evet öğrenciler, oyun sırasında hepimizin farklı farklı özellikleri olduğunu öğrendik. Bu özelliklerinizin hepsi sizi siz yapan şeyler ve hepimiz siz olduğunuz için çok değerlisiniz” ifadeleriyle bireyin kendisini tanımasının ve sevmesinin önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	Her öğrencinin kendiyile ilgili en az bir olumlu özellik söylemesi beklenmektedir.
<b>Ödevler:</b>	-
<b>Uygulayıcıya Not:</b>	Uygulayıcı eğer isterse oyundaki boş kareler üzerine “2 kare geri git” gibi ceza içeren ifadeler yazıp oyunu daha eğlenceli ve daha uzun hale getirebilir. “Benlik Kartları Görevleri”nin her birinden dörder adet çıktı alınır.
<b>Etkinliği Geliştiren:</b>	-
<b>Ek:</b>	Ek-1 Piyon görselleri, Ek-2 Sarmal yol, Ek-3 Sayı kartları, Ek-4 Benlik kartları görevleri

## EK-1 PİYON GÖRSELERİ







EK-3 SAYI KARTLARI




#### EK-4 BENLİK KARTLARI




Kendinde sevdiğin  
bir özellik söyle



Seni tanımlayacak  
bir kelime söyle



Kendinde gurur  
duyduğun bir  
özellik söyle



İnsanların sende  
beğendiği bir  
özellik söyle

#### EK-4 BENLİK KARTLARI



Hiç deęiřtirmek  
istemeyeceęin  
olumlu bir  
özellięini söyle



Başarılı olduğunu  
hissettięin bir alan  
söyle



“Ben ben olduęum  
için değerliyim”  
cümlesini  
söyleyerek masanın  
etrafında iki tur  
dön



“Ben biricięim  
ve bu dünyada  
benden bir  
tane daha  
yok” cümlesini  
söyleyerek masanın  
etrafında iki tur  
dön