

# MODÜL 8

## YARDIM ARAMA BECERİLERİ

### Oturum 11: Yardım arama

<b>Etkinliğin Adı:</b>	Yardım Bilekliği
<b>Amacı</b>	İhtiyaç halinde kimden yardım isteyeceklerini kavramalarına yardımcı olmak.
<b>Yöntem</b>	Soru - cevap, beyin fırtınası
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	İlkokul
<b>Süre:</b>	Bir ders saati
<b>Materyal</b>	Kâğıt, boya kalemleri
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	-
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. “Sevgili öğrenciler, geçen oturumda da konuştuğumuz gibi bazen başka kişilerin desteğine ihtiyaç duyarız. Onlardan yardım istememiz gerekir. Peki ne zaman kimden yardım isteyebileceğimizi biliyor muyuz?” ifadeleriyle öğrencilerin ilgisi çekilir.</li><li>2. Öğrencilerle beraber kimlerden yardım isteyecekleri üzerinde tartışılır. Uygulayıcı süreçte aşağıdaki soruları sorabilir:<ul style="list-style-type: none"><li>• Deprem sonrası hiçbirinden yardım istemeniz gerekti mi? Bu kişiler kimlerdi?</li><li>• Deprem sonrası etrafınızda başkalarına yardım eden kimleri gördünüz?</li><li>• Tek başınıza çözemediğiniz bir probleminiz olduğunda kimlerle konuşmaya ihtiyaç duyuyorsunuz?</li></ul></li><li>3. Tartışma sırasında söylenen ortak kişi ve kurumlar tahtaya yazılır. Örneğin;<ul style="list-style-type: none"><li>• Aile,</li><li>• Akraba,</li><li>• Psikolojik danışma/rehber öğretmen,</li><li>• Polis,</li><li>• İtfaiye,</li><li>• Öğretmen,</li><li>• Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD),</li><li>• Valilikler ve Kaymakamlıklar,</li><li>• Sağlık Bakanlığı,</li></ul></li></ol>

<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türk Silahlı Kuvvetleri (TSK),</li> <li>• Emniyet Genel Müdürlüğü (EGM),</li> <li>• Türk Kızılay'ı,</li> <li>• Ulusal Medikal Kurtarma Ekipleri (UMKE) vb.</li> </ul> <p><b>4.</b> Daha sonra öğrencilere bugün birlikte bir bileklik tasarlayacakları bilgisi verilir. Bu bilekliğin adının “yardım bilekliği” olduğu söylenir. Öğrencilere kâğıtlar dağıtılır ve kendi bileklerine uygun özellikte ve istedikleri kalınlıklarda kesmeleri istenir. Burada bilekliğin kalınlığının üzerine resim yapmaya elverişli şekilde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p><b>5.</b> Uygulayıcının kendisi de bileklik kalıbı keserek öğrencilere örnek olur (Ek-1'den yararlanılabilir).</p> <p><b>6.</b> Öğrencilerden ortak belirlenen bu kişileri temsilen (itfaiye için bir itfaiye arabası gibi) çeşitli resimler çizmeleri istenir. Ortak belirlenen kişi ve kurumlar için bilekliğin yarısı kullanılır.</p> <p><b>7.</b> Geriye kalan yarısı içinse her çocuk kendi etrafında olan ve yardım isteyebilecekleri kişilerin resimlerini yapar.</p> <p><b>8.</b> Bileklik tasarımları bittiğinde öğrenciler kendi bilekliklerini sınıfa gösterip anlatırlar ve uygulayıcı etkinliği topladıktan sonra öğrencilere bu oturumun son oturum olduğu hatırlatmasını yapar ve öğrencilere iyi dileklerde bulunarak vedalaşır. Öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde kendisine nasıl ulaşabilecekleri bilgisini verir ve oturumu sonlandırır.</p>
<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	Her öğrencinin bilekliğini en az bir tane yardım isteyebileceği kişi ya da kurum resmi çizmiş olması beklenmektedir.
<b>Ödevler</b>	-
<b>Uygulayıcıya Not:</b>	-
<b>Etkinliği Geliştiren:</b>	Bu etkinlik 24 - 28 Mayıs 2021 tarihleri arasında gerçekleşen ZOYOP Çalıştayı'na katılan psikolojik danışman/rehber öğretmenlerin katkılarıyla geliştirilmiştir.
<b>Ek:</b>	Ek-1 Yardım Bilekliği

## EK-1 YARDIM BİLEKLİĞİ GÖRSELİ

